

Programme *Pompier I*

Canevas d'entraînement

Rédacteurs :

Service pédagogique de l'École nationale des pompiers du Québec
Marc Plamondon, coordonnateur de programmes
Claudine Dupré, conseillère pédagogique
Claude Beauchamp, directeur des opérations

Production et mise en page :

Sylvie Robert, technicienne à l'information, École nationale des pompiers du Québec

2010 - 3^e édition
ISBN 978-2-923476-52-0

Avant-propos

Les élèves qui sont inscrits au programme de formation initiale **Pompier I** pourront mettre en pratique les notions apprises dans le cadre de leurs cours, selon l'approche pédagogique « AMIE ». Les canevas d'entraînement serviront d'outil à l'instructeur, au moniteur ainsi qu'à l'élève, dans le but d'atteindre les objectifs de formation qui mènent à la certification **Pompier I**, et ce, selon les normes de la *National Fire Protection Association* (NFPA). Les exercices amènent des mises en situation à l'intérieur de contextes pratiques et sécuritaires, tout en préparant les élèves à l'examen pratique qui les conduira à l'obtention d'une qualification professionnelle. Une série d'exercices, à faire à l'intérieur d'une séquence bien précise, vous est proposée un peu plus loin.

Pour les pompiers qui ont déjà complété leur formation académique, les canevas d'entraînement sont également un outil essentiel afin de procéder à des entraînements périodiques, selon les normes NFPA, à l'intérieur de contextes sécuritaires. Nous avons regroupé les différents exercices afin qu'ils puissent être exécutés tout au long des douze mois de l'année.

Table des matières

Avant-propos.....	3
Introduction	7
Comment utiliser ce manuel.....	7
Suivez le guide!.....	7
Santé et sécurité au travail.....	9
Règles de santé et de sécurité lors des périodes d'entraînement.....	10
Planification des exercices.....	12
Programme annuel d'entraînement en caserne	13

Introduction

Les canevas d'entraînement constituent un outil indispensable. Les trente-neuf (39) exercices pratiques à mettre en application à l'intérieur même de votre service de sécurité incendie sont conçus de façon à faire rapidement les liens avec la formation. On y propose le déroulement des exercices d'entraînement, en plus de donner certains conseils quant à la préparation et à la conduite des exercices.

Comment utiliser ce manuel

Les canevas sont divisés par sections et chaque section présente une fonction particulière; la première section est constituée du numéro du canevas, du titre de l'entraînement et du temps suggéré pour le réaliser.

Suivez le guide!

Chacune des autres sections du canevas est identifiée par un icône dont vous trouverez la signification ci-dessous :



« **L'objectif de l'entraînement et habiletés à développer** » : mention des liens directs entre le canevas et certaines habiletés du programme *Pompier I* qui doivent être développées.



« **Matériel suggéré pour réaliser l'entraînement** » : liste minimale des objets, des outils ou des autres pièces de matériel nécessaires pour procéder à l'entraînement.



« **Plan général de l'entraînement** » : plan général du déroulement de l'entraînement; il est habituellement divisé en deux ou trois parties.



« **Séquences des exercices durant l'entraînement** » : établissement de l'ordre dans lequel les exercices doivent être exécutés.



« **Préparation de l'entraînement et notes de sécurité** » : conseils pertinents à la préparation de l'entraînement et un rappel de quelques notes de sécurité à observer lors de l'entraînement.



« **Lier l'entraînement à des situations réelles** » : aide-mémoire pour le moniteur, cet outil supplémentaire lui permet de faire le lien entre l'entraînement et des situations vécues en plus de faire concorder le tout avec l'apprentissage du métier de pompier.



« **Exemple de parcours ou exemple de mise en situation** » : suggestions pour aménager les espaces de travail lors des périodes d'entraînement; également des exemples pouvant servir de base à une mise en situation plus élaborée.



« **Références** » : renseignements sur les extraits de la norme NFPA 1001, le cours du programme *Pompier I*; les pages du *Manuel de lutte contre l'incendie*, les fiches APSAM, le *Guide des opérations* ainsi que le niveau de complexité arbitraire de l'entraînement.

Niveau de complexité arbitraire de l'entraînement

Niveau 1 : Ne présente pas d'éléments complexes à réaliser.

Niveau 2 : Présente certaines manœuvres plus complexes ou fait appel à des concepts plus abstraits.

Niveau 3 : Demande de faire appel à l'ensemble de leurs connaissances et de leurs expériences pour réaliser les tâches demandées.

Santé et sécurité au travail

Chaque séance d'entraînement pratique devrait se terminer par une discussion relative à la santé et à la sécurité au travail. Un des objectifs importants de la formation donnée aux élèves inscrits au programme *Pompier I* est de leur inculquer l'importance de la notion santé et sécurité au travail. Voilà pourquoi cet objectif de formation est omniprésent dans les canevas d'entraînement pratique.

Voici une liste thématique des sujets concernant la santé et la sécurité au travail qui peuvent être abordés lors des périodes d'entraînement :

Généralités

1. Risques inhérents au métier de pompier;
2. Risques liés à l'utilisation du matériel d'intervention;
3. Risques liés à l'environnement de travail;
4. Facteurs influençant l'organisation du travail;
5. Risques liés au manque de formation.

En caserne

6. Risques liés à l'ergonomie des stations de travail;
7. Risques liés aux matières dangereuses;
8. Dangers liés aux déplacements des véhicules d'urgence;
9. Dangers potentiels à la caserne.

Lors d'un appel d'urgence

10. Risques liés aux déplacements à bord d'un véhicule d'urgence;
11. Effets causés par le stress, l'angoisse et l'anxiété;
12. Effets provenant d'une mauvaise forme physique et du surmenage;
13. Risques liés à la préparation lors d'une alarme;
14. Effets de la vision non périphérique.

Sur les lieux d'une intervention

15. Dangers liés au travail à proximité des véhicules d'urgence;
16. Dangers liés au travail effectué sur une voie publique;
17. Risques liés au transport des équipements;
18. Risques liés au positionnement des équipements;
19. Risques liés à la manutention et à l'installation des équipements;
20. Risques liés à l'utilisation d'outils manuels, mécaniques ou électriques;
21. Risques liés à l'utilisation de matériel hydraulique;
22. Risques et dangers causés par un incendie;
23. Risques et dangers liés aux opérations de déblaiement;
24. Risques liés au travail en présence d'animaux;
25. Risques et dangers liés à l'affaiblissement des structures;
26. Risques et dangers liés aux opérations près d'un véhicule en flammes;
27. Risques liés aux conditions atmosphériques;
28. Risques liés à l'électricité.

Le retour en caserne

29. Risques liés à la négligence et à la nonchalance;
30. Risques liés à la fatigue physique et psychologique;
31. Risques liés aux travaux de remise en service des équipements;
32. Importance des effets psychologiques lors d'une situation d'urgence.

Règles de santé et de sécurité lors des périodes d'entraînement

L'utilisation de ce manuel vous permet d'apporter une amélioration favorable en termes d'efficacité au sein de votre service de sécurité incendie, puisqu'il préconise le développement et l'amélioration des différentes techniques à utiliser lors d'interventions. Il est très important que les exercices soient effectués de façon à ne pas compromettre la santé et la sécurité des participants. Votre rôle est de vous assurer que les périodes d'entraînement aient lieu lors de situations où vous appliquez toutes les mesures de contrôle.

Nous joignons, au présent document, quelques règles importantes à suivre afin d'assurer un déroulement sécuritaire. Toutefois, il ne s'agit pas d'une liste exhaustive de toutes les règles à suivre et on ne devrait, en aucun cas, se soustraire à l'ensemble des règles en santé et sécurité au travail en vigueur au Québec..

Température

Prendre en considération la température extérieure et le taux d'humidité :

- Avoir de l'eau en quantité suffisante durant les entraînements;
- S'assurer d'avoir un endroit accessible lorsqu'il fait trop chaud ou trop froid;
- S'assurer de ne pas créer des surfaces dangereuses lorsqu'on effectue des entraînements nécessitant l'usage d'eau;
- S'assurer de ne pas effectuer d'exercices à l'extérieur lorsqu'il y a un avertissement de smog.

Tenue appropriée

Au cours des périodes d'entraînement, chaque participant doit revêtir la tenue appropriée dont il est fait mention pour chacun des exercices. Si la tenue intégrale de combat d'incendie est indiquée, chacun doit alors porter :

- Manteau;
- Pantalon;
- Combinaison;
- Casque;
- Gants;
- Chaussures;
- Cagoule;
- Manchettes.

Outils

Pendant les exercices d'entraînement, chaque participant doit manipuler les outils de façon sécuritaire, tout particulièrement les outils d'effraction :

- Outils de coupe;
- Outils leviers;
- Outils de perçage et d'arrachage.

Une vigilance accrue est exigée lors de la manipulation des outils au moment de monter et de descendre d'une échelle.

Échelles portatives

- S'assurer que les participants soulèvent adéquatement l'échelle : un genou plié au sol en gardant le dos bien droit;
- S'assurer du transport adéquat de l'échelle;
- S'assurer du bon positionnement de l'échelle surtout en ce qui concerne les équipements et les fils électriques.

Spectateurs

En ce qui concerne la sécurité du public qui assiste aux séances d'entraînement, on doit ériger un périmètre de sécurité et identifier l'emplacement comme étant une zone sécuritaire. Cette zone restrictive devrait se trouver loin des véhicules, des échelles, des tuyaux et des outils pouvant représenter un danger potentiel. Soyez vigilants spécialement auprès des enfants qui, comme vous le savez, sont souvent très curieux et qui n'ont pas les aptitudes pour détecter les sources potentielles de danger.

Sécurité des participants

- S'assurer que chacun des participants s'hydrate avant et après la période d'entraînement;
- S'assurer que des pauses sont prévues lors des périodes d'entraînement;
- S'assurer d'avoir, à proximité, un équipement permettant de prodiguer les premiers soins.

Planification des exercices

Programme de formation initiale *Pompier I* – Séquence d'exécution des exercices

Dans le cadre du programme de formation initiale *Pompier I*, les exercices d'entraînement doivent être exécutés selon l'ordre suivant :

- 1.5 Communication par radio
- 1.7 Utilisation du *Guide des mesures d'urgence* (GMU) en présence de matières dangereuses et d'armes de destruction massive
- 2.1.1 Enroulement et raccordement de tuyaux
- 2.1.2 Rangement et déchargement des tuyaux
- 2.1.3 Établissement de tuyaux
- 2.2.1 Modifications d'établissements de tuyaux
- 2.3.1 Lances à main
- 2.3.2 Lances à grande puissance (lances « monitor »)
- 3.2 Raccordement d'une autopompe à une borne d'incendie
- 3.3 Raccordement d'une autopompe à une source d'eau statique
- 5.1.1 APRIA : endossement et familiarisation
- 5.1.2 APRIA : déplacement avec vision obscurcie
- 5.1.3 APRIA : déplacement dans des espaces restreints
- APRIA : travail au sein d'une équipe
- 6.1.1 Outils : familiarisation et utilisation sécuritaire
- 6.1.2 Outils : intégration : utilisation au sein d'une équipe
- 6.2 Cordages et nœuds
- 6.3.1 Dressage d'échelles portatives à deux plans ou moins
- 6.3.2 Dressage d'échelles portatives à trois plans ou plus ou à perches
- 6.3.3 Travail dans une échelle portative
- 6.4 Matériel de protection : bâches
- 6.5 Utilisation d'extincteurs portatifs : début d'incendie dans des matériaux des classes A, B, C et D
- 7.1 Intervention en présence de matières dangereuses ou d'armes de destruction massive, Niveau OPÉRATION
- 8.1 Activités de prévention, visite de prévention à domicile
- 8.3 Activités de prévention, initiation à la collecte de données d'un plan d'intervention
- 9.1 Opérations d'entrée par effraction
- 9.2 Opérations de ventilation
- 9.3.1 Opérations d'extinction : révision théorique
- 9.3.2 Opérations d'extinction : intégration au sein d'une équipe
- 9.3.3 Opérations d'extinction : application de mousse de classe A
- 9.4A.1 Opérations d'évacuation, de recherche et de sauvetage : recherche de victimes
- 9.4A.2 Opérations d'évacuation, de recherche et de sauvetage : évacuation par échelle portative
- 9.4A.3 Opérations d'évacuation, de recherche et de sauvetage : transport de victimes
- 9.4B.1-9.4B.2 Opérations d'évacuation, de recherche et de sauvetage : autosauvetage
- 9.5.1 Opérations de protection : groupe électrogène
- 9.5.2 Opérations de protection : intégration au sein d'une équipe
- 10.1 Intervention lors de feux dans un bâtiment de faible hauteur
- 10.2 Intervention lors de feux de matériaux de classe A entreposés à l'extérieur
- 10.3 Intervention lors de feux de véhicules

Programme annuel d'entraînement en caserne

Pour les pompiers qui ont complété les programmes de formation, nous vous suggérons des exercices qui pourront être pratiqués tout au long des douze mois de l'année, et ce, en fonction du climat québécois. Nous vous recommandons d'utiliser le calendrier fourni à cet effet pour procéder à la planification annuelle des exercices. Les pictogrammes qui apparaissent dans le coin supérieur droit de chacune des fiches d'exercices, vous permettent d'identifier rapidement les exercices à faire selon les différentes saisons.

Nous avons placé un pictogramme dans le coin supérieur droit de chacune des pages d'exercices. Ceux-ci font référence à une saison de l'année et indiquent la période la plus propice pour procéder à l'entraînement pratique. Vous serez donc en mesure de bien planifier les périodes d'activités annuelles d'entraînement.



(Janvier à mars)



(Juillet à septembre)



(Avril à juin)



(Octobre à décembre)



- 1.5 Communication par radio
- 1.7 Utilisation du *Guide des mesures d'urgence* (GMU) en présence de matières dangereuses et d'armes de destruction massive
- 2.1.2 Rangement et déchargement des tuyaux
- 5.2 APRIA : endossement et familiarisation
- 5.3 APRIA : déplacement avec vision obscurcie
- 6.2 Cordages et nœuds
- 6.4 Matériel de protection : bâches
- 6.5 Utilisation d'extincteurs portatifs : début d'incendie dans des matériaux de classes A, B, C et D
- 9.3.2 Opérations d'extinction : révision théorique



- 2.1.1 Enroulement et raccordement de tuyaux
- 2.3.1 Lances à main
- 2.3.2 Établissement de tuyaux
- 2.3.3 Modifications d'établissements de tuyaux
- 2.3.4 Lances à grande puissance (lances « monitor »)
- 3.2 Raccordement d'une autopompe à une borne d'incendie
- 3.3 Raccordement d'une autopompe à une source d'eau statique
- 6.3.1 Dressage d'échelles portatives à deux plans ou moins
- 6.3.2 Dressage d'échelles portatives à trois plans ou plus ou à perches
- 11.1 Intégration des compétences, combat d'incendie
- 11.2 Intégration des compétences, matières dangereuses



- 5.4.1 APRIA : déplacement dans des espaces restreints
- 5.4.2 APRIA : travail au sein d'une équipe
- 6.1.1 Outils : familiarisation et utilisation sécuritaire
- 6.1.2 Outils : intégration; utilisation au sein d'une équipe
- 6.3.3 Travail dans une échelle portative
- 8.3 Activités de prévention, initiation à la collecte de données d'un plan d'intervention
- 9.5.1 Opérations de protection : groupe électrogène
- 9.5.2 Opérations de protection : intégration au sein d'une équipe



- 9.1 Opérations d'entrée par effraction
- 9.2 Opérations de ventilation
- 9.3.1 Opérations d'extinction : intégration au sein d'une équipe
- 9.3.2 Opérations d'extinction : application de mousse de classe A
- 9.4.1 Opérations d'évacuation, de recherche et de sauvetage : recherche de victimes
- 9.4.2 Opérations d'évacuation, de recherche et de sauvetage : évacuation par échelle portative
- 9.4.3 Opérations d'évacuation, de recherche et de sauvetage : transport de victimes
- 10.1 Intervention pour un feu dans un bâtiment de faible hauteur
- 10.2 Intervention pour des feux de matériaux de classe A entreposés
- 10.3 Intervention pour des feux de véhicules

Bon entraînement!



1.5

Communication par radio

2 heures



Objectif de l'entraînement et habiletés à développer

L'objectif de cet entraînement est de familiariser les pompiers avec l'utilisation des moyens de communication du service.

L'entraînement permettra de développer les habiletés suivantes :

- Recevoir et transmettre l'information par téléphone.
- Recevoir et transmettre l'information par radio.
- Consigner les messages reçus.



Matériel suggéré pour réaliser l'entraînement

- Téléphone et télécopieur du service;
- Radios portatifs;
- Liste des codes radio utilisés dans le service (une copie sera remise à chaque participant);
- Papier et crayons au besoin;
- Photographies d'interventions.



Plan général de l'entraînement

L'entraînement en caserne est structuré en **trois parties**. La **première partie** vise à rappeler les consignes d'utilisation du matériel de communication du service : téléphone et télécopieur. On révisera les procédures à suivre pour la prise et la transmission d'appel. La **deuxième partie** est une mise en situation en équipe et vise à réviser l'utilisation des radios portatifs et des codes radio en usage au service. Enfin, la **troisième partie** est une synthèse qui insiste sur la qualité des communications, sur l'importance de la justesse de l'information et sur la clarté des messages.



Séquence des exercices durant l'entraînement

Première partie

1. Présenter l'objectif de l'entraînement et les habiletés qu'on souhaite développer.
2. Réviser l'utilisation du matériel de communication du service.
3. Rappeler les consignes à respecter lors de la prise et de la transmission d'un appel.

Deuxième partie

Procéder aux mises en situation permettant de réviser l'utilisation du matériel de communication du service.

Chaque équipe doit :

- a) Décrire une situation hypothétique.
 - b) Utiliser les codes en usage.
5. Remettre les équipements en service.

Troisième partie

6. Discuter de l'importance de la clarté du message et de la justesse de l'information à transmettre.



Préparation de l'entraînement et notes de sécurité

- S'assurer d'avoir plusieurs radios portatifs pour réaliser l'entraînement (au besoin, on pourra installer des participants dans les camions).
- Faire une photocopie (pour chacun des participants) des codes radio utilisés dans le service.
- Préparer les photographies d'interventions et rédiger les textes des descriptions.



Lier l'entraînement à des situations réelles

- Insister sur des éléments comme : l'impact de l'eau, du froid ou de la neige et de la saleté sur la manipulation et l'utilisation des radios portatifs.
- Insister sur le professionnalisme dans toutes les communications.



Exemples de mises en situation

Le premier arrivé sur les lieux

À partir d'une photographie d'une intervention, demander à un participant de décrire la situation par radio.

La clarté de la communication

Demander à trois participants de lire chacun un court texte (rédigé au préalable) qui fait la description d'une photographie d'une intervention.

Un seul fournira des renseignements clairs et précis dans un ordre logique.

On demandera ensuite aux autres participants qui ont écouté les descriptions par radio de choisir l'information qui leur semble la plus claire et la plus efficace.



Références

NFPA 1001 :

5.2 Communications du service d'incendie : 5.2.1; 5.2.2; 5.2.3.

Liens cours P1 : 1

Niveau de complexité : 1



1.7

Utilisation du *Guide des mesures d'urgence* (GMU) en présence de matières dangereuses et d'armes de destruction massive

3 heures



Objectif de l'entraînement et habiletés à développer

L'objectif de cet entraînement est de permettre aux pompiers de mieux reconnaître, par une utilisation efficace du *Guide des mesures d'urgence*, les risques encourus lors d'interventions impliquant des matières dangereuses.

L'entraînement permettra de développer les habiletés suivantes :

- Identifier la présence de matières dangereuses;
- Utiliser la documentation relative aux matières dangereuses;
- Définir les périmètres de sécurité.



Matériel suggéré pour réaliser l'entraînement

- Plaques du TMD;
- Copies du *Guide des mesures d'urgence*;
- Photocopies de la carte routière du territoire desservi.



Plan général de l'entraînement

L'entraînement en caserne se déroule en **trois parties**. La **première partie**, en groupe, a pour objectif de réviser l'utilisation du *Guide des mesures d'urgence* (GMU). La **deuxième partie**, en équipe, est une mise en situation réalisée à l'aide de la carte routière du territoire desservi. Enfin, la **troisième partie** est une synthèse de l'entraînement qui met l'accent sur la précision de l'information à recueillir lors d'incident impliquant des matières dangereuses.



Séquence des exercices durant l'entraînement

Première partie

1. Présenter l'objectif de l'entraînement et les habiletés qu'on souhaite développer.
2. Réviser les classes de produits et les placards associés lors du transport des matières dangereuses.
3. Réviser l'organisation du GMU.
4. Déterminer les risques potentiels, l'information relative à la sécurité publique et les mesures d'urgence à partir d'un scénario commun en utilisant le GMU.

Deuxième partie

5. Procéder aux mises en situation. Chaque équipe doit :
 - a) Indiquer le produit en cause, les risques potentiels, l'information relative à la sécurité publique et les mesures d'urgence qui lui sont associés;
 - b) Présenter ses résultats au groupe et démontrer l'impact de cet incident sur la communauté.

Troisième partie

6. Commenter le travail de recherche et expliquer l'importance de la première analyse de la situation.



Préparation de l'entraînement et notes de sécurité

- Se procurer un nombre suffisant de GMU.
- Préparer un exemple de chaque plaque utilisé pour le transport des matières dangereuses.
- Préparer les mises en situation en photocopiant des parties de la carte routière du territoire desservi. Sur chacune d'elles, indiquer le lieu d'un incident (incendie ou déversement) impliquant un camion ou un wagon transportant des matières dangereuses et fournir divers renseignements comme le NIP, le placard, la forme du contenant, les conditions météorologiques, etc. Une de ces mises en situation servira d'exemple à étudier en commun.
- Avoir en main le plan des mesures d'urgence de sa localité et les plans d'intervention dressés par le service.
- Cet entraînement peut se faire autour d'une table ou en «situation réelle» à l'extérieur.



Lier l'entraînement à des situations réelles

- Insister sur l'importance de respecter les limites de l'intervenant de niveau SENSIBILISATION.
- Rappeler l'importance de bien connaître les risques sur le territoire desservi.
- Si la simulation se fait autour d'une table, insister sur les difficultés que peuvent représenter les distances (utilisation de jumelles pour identifier les plaques).



Exemple de mise en situation

Lundi 20 février, 16 h.
Collision entre un camion et une voiture.
Fuite au lieu de l'impact.
Placard sur camion.

Le chauffeur du camion vous avise qu'il transporte du Phénol liquide.



Références

NFPA 472 :
4.2 Analyser l'incident : 4.2.1; 4.2.2; 4.2.3

Liens cours P1 : 7

Niveau de complexité : 2



2.1.1

Enroulement et raccordement de tuyaux

3 heures



Objectif de l'entraînement et habiletés à développer

L'objectif de cet entraînement est de permettre aux pompiers de mettre en pratique les diverses méthodes d'enroulement et de raccordement des tuyaux.

L'entraînement permettra de développer les habiletés suivantes :

- Transporter et déployer des tuyaux.
- Raccorder des tuyaux, des lances et des accessoires.
- Vérifier, entretenir et ranger des tuyaux, des lances et des accessoires.



Matériel suggéré pour réaliser l'entraînement

- Plusieurs tuyaux de divers diamètres;
- Lances et accessoires divers;
- Brosses, savon doux, solvants de nettoyage, etc.



Plan général de l'entraînement

L'entraînement en caserne est structuré en **trois parties**. Dans la **première partie**, on présente chaque type de tuyau utilisé par le service. Ensuite, on démontre les méthodes d'enroulement et de raccordement des tuyaux. La **deuxième partie** est réservée à la pratique (en petits groupes) de l'enroulement et du raccordement de tuyaux. La **troisième partie** est un retour sur les méthodes d'enroulement en insistant sur l'importance de l'entretien des tuyaux en particulier ceux utilisés avec des solutions moussantes et des mousses de classe A et sur les règles de sécurité à respecter lors de la manœuvre de tuyaux d'incendie.



Séquence des exercices durant l'entraînement

Première partie

1. Présenter l'objectif de l'entraînement et les habiletés qu'on souhaite développer.
2. Présenter chaque type de tuyau, son utilisation principale et sa capacité de transport d'eau.
3. Démontrer les méthodes d'enroulement des tuyaux : simple, replié simple, replié double et double à nœud coulant, et les méthodes de raccordement des tuyaux exécutées par un pompier ou par deux pompiers.

Deuxième partie

4. Procéder à la pratique en petits groupes. S'assurer que chaque participant a pratiqué toutes les méthodes d'enroulement et de raccordement.
5. Remettre les équipements en service.

Troisième partie

6. Discuter des règles de santé et de sécurité à observer lors de la manœuvre des tuyaux d'incendie.



Préparation de l'entraînement et notes de sécurité

- Avant l'entraînement, dégager le plancher de la caserne et le nettoyer au besoin.
- Dérouler plusieurs longueurs de tuyaux de diamètres différents.
- Les participants devront être vêtus d'un vêtement de protection minimale (couvre-tout), porter des chaussures protectrices et les gants de la tenue intégrale de combat.
- On s'assurera qu'une trousse de premiers soins est toujours disponible rapidement.



Lier l'entraînement à des situations réelles

- Insister sur des éléments comme : l'impact de l'eau, du froid ou de la neige sur la manipulation et l'utilisation des tuyaux.
- Rappeler qu'au retour d'une intervention, un tuyau peut être contaminé par toutes sortes de substances et que sa manipulation doit se faire avec des gants.



Références

NFPA 1001 :

5.5 Prévention des incendies, préparation à la lutte contre les incendies et entretien des équipements: 5.5.2

Liens cours P1 : 2

Niveau de complexité : 1



2.1.2

Rangement et déchargement des tuyaux

3 heures



Objectif de l'entraînement et habiletés à développer

L'objectif de cet entraînement est de permettre aux pompiers de pratiquer les diverses méthodes de rangement et de déchargement des tuyaux.

L'entraînement permettra de développer les habiletés suivantes :

- Transporter et déployer des tuyaux.
- Raccorder des tuyaux, des lances et des accessoires.
- Charger les tuyaux sur un véhicule d'intervention.
- Vérifier, entretenir et ranger des tuyaux, des lances et des accessoires.



Matériel suggéré pour réaliser l'entraînement

- Plusieurs tuyaux de divers diamètres;
- Une autopompe (la pratique des méthodes de rangement peut aussi s'effectuer à l'aide d'une camionnette ou d'une fourgonnette);
- Brosses, savon doux, solvants de nettoyage, etc.



Plan général de l'entraînement

L'entraînement en caserne est structuré en **trois parties**. Dans la **première partie**, on présente chaque type de tuyau chargé sur l'autopompe. Ensuite, on rappelle les méthodes de déchargement des tuyaux. Enfin, on révisé les différences entre les diverses méthodes de rangement dans la caisse-dévidoir. La **deuxième partie** est réservée à la pratique en petits groupes. En **troisième partie**, on insistera sur l'importance de l'entretien des tuyaux en particulier ceux utilisés avec des solutions moussantes ou des mousses de classe A et sur les règles de sécurité à respecter lors de la manœuvre de tuyaux d'incendie.



Séquence des exercices durant l'entraînement

Première partie

1. Présenter l'objectif de l'entraînement et les habiletés qu'on souhaite développer.
2. Présenter chaque type de tuyau, son utilisation principale et sa capacité de transport d'eau.
3. Démontrer les méthodes de déchargement des tuyaux et leur transport.
4. Démontrer les méthodes de rangement : en accordéon, en fer à cheval, à plat, en fer à cheval inversé, déjà raccordé à plat, triple épaisseur, rapide.

Deuxième partie

5. Procéder à la pratique en petits groupes. S'assurer que chaque participant a pratiqué toutes les méthodes de déchargement et de chargement.
6. Remettre les équipements en service.

Troisième partie

7. Discuter des règles de santé et de sécurité à observer lors de la manœuvre des tuyaux d'incendie.



Préparation de l'entraînement et notes de sécurité

- Avant l'entraînement, dégager le plancher de la caserne et le nettoyer au besoin.
- Les participants devront être vêtus d'un vêtement de protection minimale (couvre-tout), porter des chaussures protectrices et les gants de la tenue intégrale de combat.
- Si l'exercice de rangement dans la caisse-dévidoir s'effectue à l'aide d'une autopompe, chaque participant portera son casque de sécurité, et on veillera à la sécurité des participants qui prendront place sur la caisse-dévidoir.
- On s'assurera qu'une trousse de premiers soins est toujours disponible rapidement.



Lier l'entraînement à des situations réelles

- Insister sur des éléments comme : l'impact de l'eau, du froid ou de la neige sur la manipulation et l'utilisation des tuyaux.
- Rappeler qu'au retour d'une intervention, un tuyau peut être contaminé par toutes sortes de substances et que sa manipulation doit se faire avec des gants.
- Rappeler l'importance de bien rincer les tuyaux et les accessoires utilisés avec des solutions moussantes et des mousses de classe A
- Insister sur la qualité du rangement pour éviter que les tuyaux se coincent lors du déchargement.



Références

NFPA 1001 :

5.5 Prévention des incendies, préparation à la lutte contre les incendies et entretien des équipements: 5.5.2

Liens cours P1 : **2**

Niveau de complexité : **2**

2.1.3

Établissement de tuyaux

3 heures



Objectif de l'entraînement et habiletés à développer

L'objectif de cet entraînement est de permettre aux pompiers de pratiquer le déploiement des tuyaux en fonction de divers rangements et de diverses situations.

L'entraînement permettra de développer les habiletés suivantes :

- Transporter et déployer des tuyaux.
- Raccorder des tuyaux, des lances et des accessoires.
- Procéder à divers établissements de tuyaux.
- Charger les tuyaux sur un véhicule d'intervention.
- Vérifier, entretenir et ranger des tuyaux, des lances et des accessoires.



Matériel suggéré pour réaliser l'entraînement

- Tuyaux de divers diamètres;
- Lances à main;
- Une autopompe;
- Un escalier;
- Brosses, savon doux, solvants de nettoyage, etc.



Plan général de l'entraînement

L'entraînement à l'extérieur est structuré en **trois parties**. La **première partie** rappelle les divers types de rangements de tuyaux utilisés par le service. Ensuite, on révise comment déployer des tuyaux en fonction de leur rangement, de leur diamètre, de leur utilisation et de la distance à parcourir. La **deuxième partie** est une mise en situation réalisée en équipe. Enfin la **troisième partie** est une synthèse qui insiste sur l'efficacité du déploiement d'un établissement lors des opérations de lutte contre l'incendie et sur les règles de sécurité à observer lors de la manipulation des tuyaux d'incendie vides et sous pression..



Séquence des exercices durant l'entraînement

Première partie

1. Présenter l'objectif de l'entraînement et les habiletés qu'on souhaite développer.
2. Présenter chaque méthode de déploiement de tuyaux.
3. Rappeler l'importance de l'aménagement de la réserve.

Deuxième partie

4. Procéder aux mises en situation. Chaque équipe doit :
 - a) Se rendre avec l'autopompe dans un endroit désigné (stationnement, par exemple) et déployer divers tuyaux idéalement chargés sur des distances variées en fonction d'objectifs simulés : première attaque, feu de véhicule, feu de bâtiment, etc.
 - b) Ranger les tuyaux utilisés;
 - c) Réaliser des déploiements verticaux dans un escalier.
5. Remettre les équipements en service.

Troisième partie

6. Discuter des règles de santé et de sécurité à observer lors de la manœuvre des tuyaux d'incendie.



Préparation de l'entraînement et notes de sécurité

- Déterminer les lieux où les participants pourront déployer les tuyaux et manœuvrer les jets.
- Si on utilise un escalier pour réaliser des établissements de tuyaux, on s'assurera qu'il est propre et que les portes restent en position ouverte (coin de bois).
- Les participants devront être vêtus de la tenue intégrale de combat d'incendie.
- On s'assurera qu'une trousse de premiers soins est toujours disponible rapidement.
- Assujettir la poignée de la lance pour éviter l'ouverture de celle-ci.



Lier l'entraînement à des situations réelles

- Insister sur des éléments comme : l'impact de l'eau, du froid ou de la neige sur la manipulation et l'utilisation des tuyaux.
- Insister sur les dangers que représente un jet en fonction et qu'un positionnement sécuritaire doit être maintenu pour contrer, entre autres, la force de recul.
- Rappeler qu'au retour d'une intervention, un tuyau peut être contaminé par toutes sortes de substances et que sa manipulation doit se faire avec des gants.



Références

NFPA 1001 :

5.3 Opérations de lutte contre l'incendie : 5.3.7; 5.3.8; 5.3.9; 5.3.10; 5.3.13; 5.3.15; 5.3.19

5.5 Prévention des incendies, préparation à la lutte contre les incendies et entretien des équipements: 5.5.2

Liens cours P1 : 2

Niveau de complexité : 2

2.2.1

Modifications d'établissements de tuyaux

3 heures



Objectif de l'entraînement et habiletés à développer

L'objectif de cet entraînement est de permettre aux pompiers de pratiquer les techniques de modification d'établissement de tuyaux en fonction de diverses situations.

L'entraînement permettra de développer les habiletés suivantes :

- Connaître les différents accessoires.
- Transporter et déployer des tuyaux et des lances.
- Raccorder des tuyaux, des lances et des accessoires.
- Procéder à divers établissements de tuyaux.
- Modifier un établissement de tuyaux.
- Charger les tuyaux sur un véhicule d'intervention.
- Vérifier, entretenir et ranger des tuyaux, des lances et des accessoires.



Matériel suggéré pour réaliser l'entraînement

- Tuyaux de divers diamètres;
- Lances à main et lances à grande puissance;
- Une autopompe;
- Brosses, savon doux, solvants de nettoyage, etc.;
- Pièces de jonction, accessoires hydrauliques et outils.



Plan général de l'entraînement

L'entraînement à l'extérieur est structuré en **trois parties**. La **première partie** présente les divers accessoires hydrauliques du service. Ensuite, on rappelle comment procéder à la modification d'un établissement de tuyaux en fonction d'une fuite d'eau ou d'un prolongement. La **deuxième partie** est une mise en situation réalisée en équipe. Enfin, dans la **troisième partie**, on insistera sur l'efficacité de la modification lors des opérations de lutte contre l'incendie et sur les règles de sécurité à observer lors de la manipulation des tuyaux d'incendie vides et sous pression.



Séquence des exercices durant l'entraînement

Première partie

1. Présenter l'objectif de l'entraînement et les habiletés qu'on souhaite développer.
2. Présenter chaque accessoire hydraulique et en préciser l'utilisation.
3. Rappeler comment modifier un établissement de tuyaux.

Deuxième partie

4. Procéder aux mises en situation :
 - a) Une équipe doit se rendre avec l'autopompe dans un endroit désigné (stationnement, par exemple) où les membres devront déployer divers tuyaux sur des distances variées en fonction d'objectifs simulés : première attaque, feu de véhicule, feu de bâtiment, etc.
 - b) L'autre équipe réalisera des modifications à ces établissements en fonction de fuites simulées ou de demandes de prolongement d'établissement. On inversera ensuite les équipes.
5. Remettre les équipements en service.

Troisième partie

6. Discuter des règles de santé et de sécurité à observer lors de la manœuvre des tuyaux d'incendie.



Préparation de l'entraînement et notes de sécurité

- Déterminer les lieux où les participants pourront déployer les tuyaux et manœuvrer les jets.
- Si on utilise un escalier pour réaliser des établissements de tuyaux, on s'assurera qu'il est propre et que les portes restent en position ouverte (coin de bois).
- Les participants devront être vêtus de la tenue intégrale de combat d'incendie.
- On s'assurera qu'une trousse de premiers soins est toujours disponible rapidement.



Lier l'entraînement à des situations réelles

- Insister sur des éléments comme : l'impact de l'eau, du froid ou de la neige sur la manipulation et l'utilisation des tuyaux.
- Insister sur le respect de distances sécuritaires lors de l'opération de jets en cas de rupture.
- Mettre en perspective le danger pour l'équipe d'intervention initiale lors de la rupture du tuyau d'attaque.
- Rappeler qu'au retour d'une intervention, un tuyau peut être contaminé par toutes sortes de substances et que sa manipulation doit se faire avec des gants.



Références

NFPA 1001 :

5.5 Prévention des incendies, préparation à la lutte contre les incendies et entretien des équipements: 5.5.2

Liens cours P1 : 2

Niveau de complexité : 2

2.3.1

Lances à main

3 heures



Objectif de l'entraînement et habiletés à développer

L'objectif de cet entraînement est de permettre aux pompiers de mettre en pratique le maniement des lances à main (jet plein et diffuseur).

L'entraînement permettra de développer les habiletés suivantes :

- Différencier les types de lances.
- Manier des lances.
- Sélectionner le type de lance et de jet en fonction de l'agent extincteur.
- Vérifier, entretenir et ranger des tuyaux, des lances et des accessoires.



Matériel suggéré pour réaliser l'entraînement

- Tuyaux de divers diamètres;
- Lances à main;
- Émulseurs (si utilisés dans le SSI);
- Une autopompe;
- Brosses, savon doux, solvants de nettoyage, etc.



Plan général de l'entraînement

L'entraînement est structuré en **trois parties**. La **première partie**, en caserne, a pour objectif de présenter chaque type de lance en usage au service en expliquant son utilisation lors d'un incendie et ses particularités. Ensuite, on explique comment manœuvrer les diverses lances et les consignes de sécurité à respecter. La **deuxième partie**, à l'extérieur, est consacrée à la manœuvre des lances. La **troisième partie** est un retour sur l'entraînement et met l'accent sur les règles de sécurité à observer lors du maniement des lances.



Séquence des exercices durant l'entraînement

Première partie

1. Présenter l'objectif de l'entraînement et les habiletés qu'on souhaite développer.
2. Présenter chaque type de lance : diffuseur et jet plein.
3. Réviser les méthodes d'utilisation de chaque lance et le positionnement sécuritaire lors de l'opération de jets.

Deuxième partie

4. Procéder à la partie pratique. Demander de réaliser divers établissements de tuyaux et de raccorder des lances. Chaque participant devra manier des lances de type jet plein et de type diffuseur.
5. Si des émulseurs sont utilisés dans le SSI, démontrer les méthodes d'application.
6. Remettre les équipements en service.

Troisième partie

7. Discuter des règles de santé et de sécurité à observer lors de la manœuvre des lances à main.



Préparation de l'entraînement et notes de sécurité

- Déterminer les lieux où les participants pourront utiliser les lances.
- Les participants devront être vêtus de la tenue intégrale de combat.
- S'assurer que les visières des casques sont baissées.
- Si des émulseurs sont utilisés, éviter tout contact avec ces émulsifiants, la solution moussante et la mousse de classe A.
- Si des émulseurs sont utilisés, les surfaces deviendront glissantes.
- Ne tolérer aucun jeu avec les lances et s'assurer que les jets sont toujours dirigés loin des participants.
- On s'assurera qu'une trousse de premiers soins est toujours disponible rapidement.



Lier l'entraînement à des situations réelles

- Insister sur des éléments comme : l'impact de l'eau, du froid ou de la neige sur la manipulation et l'utilisation des tuyaux et des lances.
- Rappeler ce qu'est le coup de bélier.
- Rappeler la différence d'apport d'air entre un jet diffuseur et un jet plein.
- Rappeler les notions de perturbation de la stratification thermique selon le type de jet de lance.
- Rappeler l'importance de purger l'air du tuyau au moyen de la lance avant de procéder à l'extinction d'un incendie.
- Mettre en garde les participants des risques liés à l'utilisation d'une lance près d'une installation électrique ou lors d'un incendie dans une installation électrique.



Références

NFPA 1001 :

5.5 Prévention des incendies, préparation à la lutte contre les incendies et entretien des équipements: 5.5.2

Liens cours P1 : **2**

Niveau de complexité : **2**

2.3.2

Lances à grande puissance (lances « monitor »)

3 heures



Objectif de l'entraînement et habiletés à développer

L'objectif de cet entraînement est de permettre aux pompiers de pratiquer le maniement des lances à grande puissance (canon d'incendie, etc.).

L'entraînement permettra de développer les habiletés suivantes :

- Manier des lances.
- Différencier les types de lances.
- Vérifier, entretenir et ranger des tuyaux, des lances et des accessoires.



Matériel suggéré pour réaliser l'entraînement

- Tuyaux de divers diamètres;
- Lances à grande puissance;
- Une autopompe;
- Brosses, savon doux, solvants de nettoyage, etc.



Plan général de l'entraînement

L'entraînement à l'extérieur est structuré en **trois parties**. La **première partie** s'effectue en groupe et vise à présenter chaque lance à grande puissance en usage au service en expliquant son utilisation lors d'un incendie et ses particularités. Ensuite, on révisé comment manœuvrer les diverses lances et les consignes de sécurité à respecter. La **deuxième partie** est une mise en situation réalisée en équipe. Enfin, la **troisième partie** est une synthèse qui met l'accent sur les utilisations probables de ces lances sur le territoire desservi et sur les règles de sécurité à respecter lors de la manœuvre des lances à grande puissance.



Séquence des exercices durant l'entraînement

Première partie

1. Présenter l'objectif de l'entraînement et les habiletés qu'on souhaite développer.
2. Présenter chaque type de lance à grande puissance.
3. Réviser l'installation des lances.
4. Rappeler les consignes d'opération de ce type de lance.

Deuxième partie

5. Procéder aux mises en situation. Chaque équipe doit :
 - a) Se rendre avec l'autopompe dans un endroit désigné (stationnement, par exemple) où les membres devront déployer divers tuyaux sur des distances variées, installer et mettre en fonction une lance à grande puissance en fonction d'objectifs simulés : feu de bâtiment, protection d'un réservoir, etc.
 - b) Commenter le travail d'une autre équipe.
6. Remettre les équipements en service.

Troisième partie

7. Discuter des règles de santé et de sécurité à observer lors de la manœuvre des lances à grande puissance.



Préparation de l'entraînement et notes de sécurité

- Déterminer les lieux où les participants pourront déployer les tuyaux et manœuvrer les jets.
- Les participants devront être vêtus de la tenue intégrale de combat d'incendie.
- S'assurer que les visières des casques sont baissées.
- Ne tolérer aucun jeu avec les lances et s'assurer que les jets sont toujours dirigés loin des participants.
- On s'assurera qu'une trousse de premiers soins est toujours disponible rapidement.



Lier l'entraînement à des situations réelles

- Insister sur des éléments comme : l'impact de l'eau, du froid ou de la neige sur la manipulation et l'utilisation des tuyaux et des lances.
- Rappeler ce qu'est le coup de bélier.
- Mettre en garde les participants des risques liés à l'utilisation d'une lance près d'une installation électrique ou lors d'un incendie dans une installation électrique.
- Insister sur les dangers que représente un jet en fonction et qu'un positionnement sécuritaire doit être maintenu pour contrer, entre autres, la force de recul.
- Profiter de la manœuvre des jets pour illustrer les limites de portée et les points de rupture des jets.
- Mettre en contexte l'importance des lances à grande puissance lors du combat d'un incendie d'un réservoir de gaz.
- Rappeler l'importance du positionnement du jet d'une lance à grande puissance lors d'une attaque défensive.



Références

NFPA 1001 :

5.5 Prévention des incendies, préparation à la lutte contre les incendies et entretien des équipements: 5.5.2

Liens cours P1 : 2

Niveau de complexité : 2

3.2

Raccordement d'une autopompe à une borne d'incendie

3 heures



Objectif de l'entraînement et habiletés à développer

L'objectif de cet entraînement est d'assurer l'alimentation en eau de l'autopompe par une borne d'incendie.

L'entraînement permettra de développer les habiletés suivantes :

- Vérifier le bon fonctionnement de la borne.
- Raccorder le ou les tuyaux d'alimentation à la borne.
- Ouvrir et fermer la borne.
- Transporter et déployer des tuyaux et des lances.
- Raccorder des tuyaux, des lances et des accessoires.
- Manier une lance.
- Utiliser des accessoires hydrauliques.
- Corriger l'alignement des tuyaux au besoin.



Matériel suggéré pour réaliser l'entraînement

- Une autopompe;
- Une borne d'incendie;
- Tuyaux d'alimentation de divers diamètres;
- Tuyaux de refoulement et lances à main;
- Accessoires hydrauliques nécessaires;



Plan général de l'entraînement

L'entraînement à l'extérieur est structuré en **trois parties**. La **première partie** vise à rappeler les consignes d'utilisation d'une borne d'incendie lors de son ouverture et de sa fermeture et à réviser les méthodes de raccordement à la borne d'incendie. La **deuxième partie** est une mise en situation en équipe. Une partie du groupe sera chargée de raccorder l'autopompe à la borne d'incendie tandis que l'autre partie devra déployer des tuyaux en fonction d'une simulation. On reprendra ensuite l'exercice en substituant les groupes. Enfin, la **troisième partie** est une synthèse qui s'appuie sur des exemples du territoire desservi et qui met l'accent sur les règles de sécurité à respecter lors des manœuvres d'alimentation de l'autopompe.



Séquence des exercices durant l'entraînement

Première partie

1. Présenter l'objectif de l'entraînement et les habiletés qu'on souhaite développer.
2. Réviser l'utilisation des accessoires hydrauliques nécessaires.
3. Rappeler les consignes à respecter lors de l'ouverture et de la fermeture d'une borne d'incendie.

Deuxième partie

4. Procéder aux mises en situation. Chaque équipe doit :
 - a) Raccorder l'autopompe à la borne d'incendie;
 - b) Déployer des tuyaux et mettre en fonction une lance à main;
 - c) Commenter le travail d'une équipe.
5. Remettre les équipements en service.

Troisième partie

6. Discuter des règles de santé et de sécurité à observer lors de la manœuvre d'alimentation de l'autopompe.



Préparation de l'entraînement et notes de sécurité

- Choisir un endroit du territoire propice aux manœuvres liées aux établissements.
- Les participants devront être vêtus de la tenue intégrale de combat.
- Sur les lieux des mises en situation, désigner au besoin deux personnes pour effectuer la circulation routière (NFPA 1001 : 5.3.3; 5.3.3 a); 5.3.3 b).
- Sur les lieux des mises en situation, toujours demeurer en groupe sur les trottoirs ou dans des endroits désignés en accord avec le propriétaire des lieux et veiller à ce que les participants ne se tiennent pas dans des endroits pouvant représenter un risque.
- On s'assurera qu'une trousse de premiers soins est toujours disponible rapidement.



Lier l'entraînement à des situations réelles

- Insister sur des éléments comme : l'impact de l'eau, du froid ou de la neige sur la manipulation et l'utilisation des bornes d'incendie, des tuyaux et des lances.
- Mettre en contexte le raccordement à la borne avec l'établissement aller et l'établissement retour.
- Insister sur le respect d'un périmètre sécuritaire lors de mouvement de l'autopompe.
- Rappeler ce qu'est le coup de bélier et les risques liés à l'alimentation des tuyaux sous pression.
- Insister sur le respect de la procédure de fermeture de la borne d'incendie.
- Rappeler comment tirer profit de la borne d'incendie en s'y raccordant avec un tuyau de large diamètre de 100 ou 125 mm (4 ou 5 pouces) ou deux tuyaux de diamètre plus petit de 65 ou 77 mm (2½ ou 3 pouces).



Références

NFPA 1001 :

5.3 Opérations de lutte contre l'incendie : 5.3.15

Liens cours P1 : 3

Niveau de complexité : 3

3.3

Raccordement d'une autopompe à une source d'eau statique

3 heures



Objectif de l'entraînement et habiletés à développer

L'objectif de cet entraînement est d'assurer l'alimentation en eau de l'autopompe à partir d'une source d'eau statique.

L'entraînement permettra de développer les habiletés suivantes :

- Déployer le réservoir portatif.
- Effectuer les raccords des aspiraux.
- Préparer les aspiraux pour leur mise à l'eau.
- Utiliser des accessoires hydrauliques.
- Utiliser une pompe portative.



Matériel suggéré pour réaliser l'entraînement

- Une autopompe et un camion-citerne;
- Tuyaux d'aspiration et crépines;
- Un réservoir portatif;
- Tuyaux de refoulement et lances à main;
- Accessoires hydrauliques nécessaires;
- Pompe portative



Plan général de l'entraînement

L'entraînement à l'extérieur est structuré en **trois parties**. Dans la **première partie**, on révise la méthode d'alimentation d'une autopompe à partir d'une source d'eau statique. On rappelle ensuite comment transporter et installer le réservoir portatif et comment alimenter l'autopompe à partir du réservoir portatif. La **deuxième partie** est une mise en situation réalisée en équipe. La **troisième partie** est une synthèse qui révise les situations d'alimentation par source d'eau statique sur le territoire desservi et qui met l'accent sur les règles de sécurité à respecter lors de l'alimentation de l'autopompe à partir d'une source d'eau statique.



Séquence des exercices durant l'entraînement

Première partie

1. Présenter l'objectif de l'entraînement et les habiletés qu'on souhaite développer.
2. Rappeler les différences majeures entre l'alimentation dynamique et l'alimentation statique.
3. Réviser l'utilisation des accessoires liés à l'utilisation des aspiraux comme les crépines, les câbles, etc.
4. Rappeler la méthode d'utilisation et de déploiement du réservoir portatif.

Deuxième partie

5. Procéder aux mises en situation :
 - a) Une équipe sera chargée d'alimenter l'autopompe à l'aide d'un réservoir portatif,
6. Remettre les équipements en service.

Troisième partie

7. Discuter des règles de santé et de sécurité à observer lors de la manœuvre d'alimentation de l'autopompe.



Préparation de l'entraînement et notes de sécurité

- Choisir un endroit du territoire propice aux manœuvres liées aux établissements.
- Les participants devront être vêtus de la tenue intégrale de combat.
- Sur les lieux des mises en situation, désigner au besoin deux personnes pour effectuer la circulation routière (NFPA 1001 : 5.3.3; 5.3.3 a); 5.3.3 b).
- Sur les lieux des mises en situation, toujours demeurer en groupe sur les trottoirs ou dans des endroits désignés en accord avec le propriétaire des lieux et veiller à ce que les participants ne se tiennent pas dans des endroits pouvant représenter un risque.
- On s'assurera qu'une trousse de premiers soins est toujours disponible rapidement.
- S'assurer de la présence d'un opérateur qualifié pour opérer l'autopompe et/ou le camion-citerne.



Lier l'entraînement à des situations réelles

- Insister sur des éléments comme : l'impact de l'eau, du froid ou de la neige sur la manipulation et l'utilisation des réservoirs portatifs.
- Présenter les problématiques liées à l'alimentation à partir d'une source d'eau statique en hiver (besoin d'une perceuse à glace, danger de travailler sur la glace, risques d'engelures, etc.).
- Rappeler ce que sont le coup de bélier et la cavitation.
- Rappeler comment positionner avantageusement les réservoirs portatifs dans le cas où le transport de l'eau serait effectué par plusieurs citernes.
- Ajouter un ballon de soccer ou de basketball en caoutchouc au réservoir portatif permet d'éviter le tourbillonnement de l'eau du réservoir qui cause parfois le désamorçage de la pompe de l'autopompe.
- Rappeler comment évaluer la durée de la quantité d'eau disponible entre les voyages du camion-citerne (quantité transportée par le citerne/temps de transport = quantité par minute).
- Insister sur les règles de sécurité à respecter lors du travail près de l'autopompe et du camion-citerne.
- Informer les élèves des procédures du SSI lorsqu'ils travaillent près d'un plan d'eau.



Références

NFPA 1001 :

5.3 Opérations de lutte contre l'incendie : 5.3.15

Liens cours P1 : 3

Niveau de complexité : 3



5.1.1

APRIA : endossement et familiarisation

3 heures



Objectif de l'entraînement et habiletés à développer

L'objectif de cet entraînement est que les pompiers endossent correctement en moins d'une minute un APRIA et qu'ils développent des méthodes de travail sécuritaires lors du port de l'APRIA.

L'entraînement permettra d'acquérir les habiletés suivantes :

- Modifier sa tenue intégrale.
- Endosser et ajuster l'APRIA.
- Revêtir la partie faciale et en vérifier l'étanchéité.
- Réajuster la tenue intégrale.
- Raccorder la réserve d'air à la partie faciale.
- Actionner le dispositif d'alarme personnel.
- Adapter ses mouvements aux limites imposées par le port de l'APRIA.
- Contrôler sa respiration.
- Communiquer avec ses coéquipiers.
- Effectuer le changement d'une bouteille d'air.



Matériel suggéré pour réaliser l'entraînement

- Quatre APRIA au minimum avec bouteilles de recharge;
- Divers outils, cordages, échelles portatives et tuyaux;
- Nécessaire de nettoyage pour les APRIA.



Plan général de l'entraînement

L'entraînement en caserne est structuré en **trois parties**. La **première partie**, en groupe, est consacrée aux méthodes d'endossement de l'APRIA et aux techniques de contrôle de la respiration. La **deuxième partie**, en équipe de quatre, est une mise en situation qui consiste à cheminer dans un parcours dans lequel les participants doivent accomplir diverses tâches. Cette partie se termine par l'entretien et la remise en service des équipements. La **troisième partie** est une synthèse de l'entraînement qui met l'accent sur les règles de santé et de sécurité à observer lors du port de l'APRIA.



Séquence des exercices durant l'entraînement

Première partie

1. Présenter l'objectif de l'entraînement et les habiletés qu'on souhaite développer.
2. Réviser les diverses méthodes d'endossement de l'APRIA.
3. Réviser les techniques de contrôle de la respiration.
4. Démontrer les limites de mouvement imposées par le port de l'APRIA.

Deuxième partie

5. Procéder aux mises en situation. Chaque équipe doit :
 - a) Endosser l'APRIA en moins d'une minute;
 - b) Effectuer diverses tâches dans un parcours préétabli;
 - c) Maintenir la communication entre les coéquipiers.
6. Remettre les équipements en service.

Troisième partie

7. Discuter des problématiques rencontrées lors des simulations.
8. Discuter des règles de santé et de sécurité à observer lors du port de l'APRIA.



Préparation de l'entraînement et notes de sécurité

- Nettoyer le plancher de la caserne et préparer deux parcours différents.
- S'assurer que les participants sont vêtus de leur tenue intégrale de combat et désigner, à tour de rôle, un pompier pour vérifier l'état d'épuisement des participants qui effectuent le parcours.
- Après avoir réalisé le parcours, les participants devront obligatoirement observer une pause de 5 minutes (prévoir de l'eau).



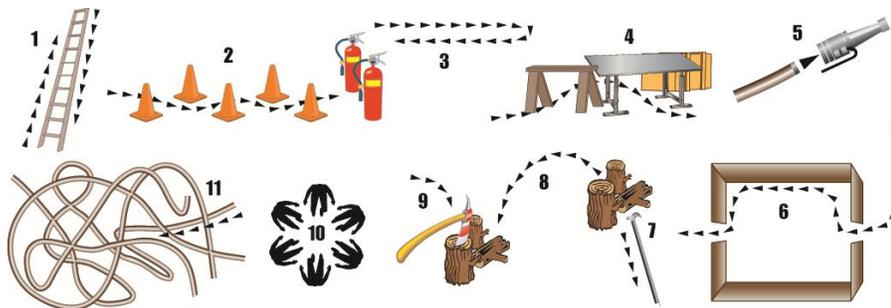
Lier l'entraînement à des situations réelles

- Insister sur des éléments comme : le déplacement du centre de gravité lors du port de l'APRIA, les risques de défaillance par temps froid (-25 °C), l'importance de la réserve d'air pour sortir en sécurité d'un endroit, etc.



Exemple de parcours

1. Les membres de l'équipe commencent par grimper et descendre d'une échelle préalablement dressée.
2. Ils progressent ensuite à quatre pattes à travers un parcours sinueux.
3. À tour de rôle, chacun doit transporter deux extincteurs sur une certaine distance et les ramener. Lorsque tous ont complété la tâche, l'équipe progresse vers la prochaine étape.
4. L'équipe doit ensuite passer sous un obstacle : table, escabeau, barricade, etc.
5. Pour continuer dans le parcours, chaque membre de l'équipe doit assujettir une lance à un tuyau.
6. Ensuite, les membres de l'équipe se dirigent dans un local où ils doivent en faire le tour à quatre pattes et sortir.
7. Les membres de l'équipe doivent ensuite tirer vers eux des bûches de bois au moyen d'une gaffe.
8. Ils transportent leur bûche sur une certaine distance.
9. Enfin, ils donneront 10 coups de hache sur leur bûche.
10. Les membres de l'équipe s'assoient par terre et doivent pratiquer une technique d'économie d'air.
11. Enfin, l'équipe doit suivre un tuyau prédéterminé qui la mènera à la fin du parcours. Au préalable, on aura mêlé le tuyau à d'autres qui mènent nulle part.



Références

NFPA 1001 :

5.3 Opérations de lutte contre l'incendie : 5.3.1

5.5 Prévention des incendies, préparation à la lutte contre les incendies et entretien des équipements: 5.5.1.

Liens cours P1 : 5

Niveau de complexité : 2



5.1.2

APRIA : déplacement avec vision obscurcie

3 heures



Objectif de l'entraînement et habiletés à développer

L'objectif de cet entraînement est que les pompiers développent des techniques de déplacement avec un APRIA lorsque leur vision est obscurcie.

L'entraînement permettra de développer les habiletés suivantes :

- Endosser l'APRIA..
- Travailler avec un APRIA.
- Communiquer avec ses coéquipiers.
- Se déplacer.
- Se repérer.
- Utiliser des accessoires.



Matériel suggéré pour réaliser l'entraînement

- Quatre APRIA au minimum avec bouteilles de recharge;
- Divers outils, cordages, échelles portatives et tuyaux;
- Local aménagé en parcours;
- Bandes de tissu ou de plastique opaque et bandes élastiques ou ruban adhésif;
- Nécessaire de nettoyage pour les APRIA.



Plan général de l'entraînement

L'entraînement en caserne est structuré en **trois parties**. La **première partie**, en groupe, est consacrée aux méthodes de déplacement avec un APRIA et la vision obscurcie. La **deuxième partie**, en équipe de deux, est une mise en situation qui consiste à terminer un parcours en ayant la vision obscurcie. Cette partie se termine par l'entretien et la remise en service des équipements. La **troisième partie** est une synthèse des problématiques rencontrées lors des déplacements avec vision obscurcie et met l'accent sur les règles de santé et de sécurité à observer lors du port de l'APRIA.



Séquence des exercices durant l'entraînement

Première partie

1. Présenter l'objectif de l'entraînement et les habiletés qu'on souhaite développer.
2. Réviser les diverses méthodes de déplacement avec un APRIA lorsque la vision est obscurcie.
3. Rappeler les méthodes d'orientation et de déplacement avec un APRIA.
4. Rappeler comment réagir en cas de désorientation.

Deuxième partie

5. Procéder aux mises en situation. Chaque équipe doit :
 - a) Terminer un parcours dans un espace en ayant la vision obscurcie;
 - b) Faire preuve d'organisation et être systématique dans son travail.
6. Remettre les équipements en service.

Troisième partie

7. Discuter des problématiques rencontrées lors des simulations.
8. Discuter des règles de santé et de sécurité à observer lors du port de l'APRIA.



Préparation de l'entraînement et notes de sécurité

- Préparer deux espaces sécuritaires pour les mises en situation et préparer les bandes de tissu ou de plastique pour obscurcir la vision.
- Les participants devront être vêtus de leur tenue intégrale de combat en tout temps.
- On désignera, à tour de rôle, un pompier pour vérifier l'état d'épuisement des participants qui effectuent le parcours.
- Après avoir réalisé le parcours, les participants devront obligatoirement observer une pause de 5 minutes (prévoir de l'eau).



Lier l'entraînement à des situations réelles

- Insister sur des éléments comme : la vérification du plancher avant d'avancer, les risques d'obstacles lors d'une recherche, la vérification de la chaleur avant d'ouvrir une porte, etc.



Exemples de parcours

1. Bureau de travail :

Se servir des bureaux de travail du service pour y effectuer un parcours. Au préalable, on aura rassemblé les effets au centre des bureaux pour éviter qu'ils ne tombent durant la recherche. Insister sur le respect de l'intégrité des lieux, sur le respect de la confidentialité et sur les dangers potentiels dans ce type d'environnement (beaucoup de papier et de plastique, souvent beaucoup de fils au sol, etc.).

2. Atelier ou entrepôt :

Réaliser un parcours dans la partie de la caserne qui sert d'atelier ou d'entrepôt. Au préalable, on aura retiré tout objet ou outil pouvant représenter un risque lors de la recherche et on aura nettoyé le plancher. Insister sur le respect de l'intégrité des lieux, sur le respect de la confidentialité et sur les dangers potentiels dans ce type d'environnement (solvants, huiles, lames, pièces lourdes, matières dangereuses, etc.).

3. Pièce d'un bâtiment résidentiel :

On peut simuler un environnement semblable à celui d'une pièce d'un bâtiment résidentiel à l'aide de chaises, de tables, de bureaux et de quelques pièces de mobilier. Insister sur le respect de l'intégrité des lieux, sur le respect de la confidentialité et sur les dangers potentiels dans ce type d'environnement (longues draperies, meubles de rangement en hauteur, divers objets décoratifs peuvent devenir des obstacles, etc.).



Références

NFPA 1001 :

5.3 Opérations de lutte contre l'incendie : 5.3.1

5.5 Prévention des incendies, préparation à la lutte contre les incendies et entretien des équipements:

5.5.1.

Liens cours P1 : 5

Niveau de complexité : 3



5.1.3

APRIA : déplacement dans des espaces restreints

3 heures



Objectif de l'entraînement et habiletés à développer

L'objectif de cet entraînement est que les pompiers développent des techniques de déplacement avec un APRIA dans des espaces restreints.

L'entraînement permettra de développer les habiletés suivantes :

- Endosser l'APRIA.
- Travailler avec un APRIA.
- Communiquer avec ses coéquipiers.
- Se déplacer.
- Circuler dans des espaces restreints.
- Se repérer.
- Utiliser des accessoires.



Matériel suggéré pour réaliser l'entraînement

- Quatre APRIA au minimum avec bouteilles de recharge;
- Outils divers : hache, outil d'Halligan, gaffe, etc.;
- Tables, chaises, chevalets, grosses boîtes de carton, cordages, barils;
- Bandes de tissu ou de plastique opaque et bandes élastiques ou ruban adhésif;
- Nécessaire de nettoyage pour les APRIA.



Plan général de l'entraînement

L'entraînement en caserne est structuré en **trois parties**. La **première partie**, en groupe, est consacrée à la révision de l'utilisation de l'APRIA dans des espaces restreints présentant des obstacles particuliers. La **deuxième partie**, en équipe de deux, est une mise en situation qui consiste à franchir les obstacles d'un parcours en ayant la vision obscurcie. Cette partie se termine par l'entretien et la remise en service des équipements. La **troisième partie** insiste sur les problématiques du déplacement dans des endroits restreints et met l'accent sur les règles de santé et de sécurité à observer lors du port de l'APRIA.



Séquence des exercices durant l'entraînement

Première partie

1. Présenter l'objectif de l'entraînement et les habiletés qu'on souhaite développer.
2. Rappeler comment retirer le harnais de l'APRIA pour ramper sous un obstacle.
3. Rappeler comment utiliser l'APRIA lorsqu'on doit se déprendre d'un fil ou d'un autre type d'obstacle.

Deuxième partie

4. Procéder aux mises en situation. Chaque équipe doit :
 - a) Se déplacer dans un espace restreint en transportant des outils et en ayant la vision obscurcie;
 - b) Franchir divers obstacles : ramper, surmonter, se déprendre de liens, etc.
5. Remettre les équipements en service.

Troisième partie

6. Discuter des problématiques rencontrées lors des simulations et discuter des règles de santé et de sécurité à observer lors du port de l'APRIA.



Préparation de l'entraînement et notes de sécurité

- Nettoyer le plancher de la caserne, préparer deux parcours différents et préparer les bandes de tissu ou de plastique pour obscurcir la vision.
- S'assurer que les participants sont vêtus de leur tenue intégrale de combat et désigner, à tour de rôle, un pompier pour vérifier l'état d'épuisement des participants qui effectuent le parcours.
- Après avoir réalisé le parcours, les participants devront obligatoirement observer une pause de 5 minutes (prévoir de l'eau).



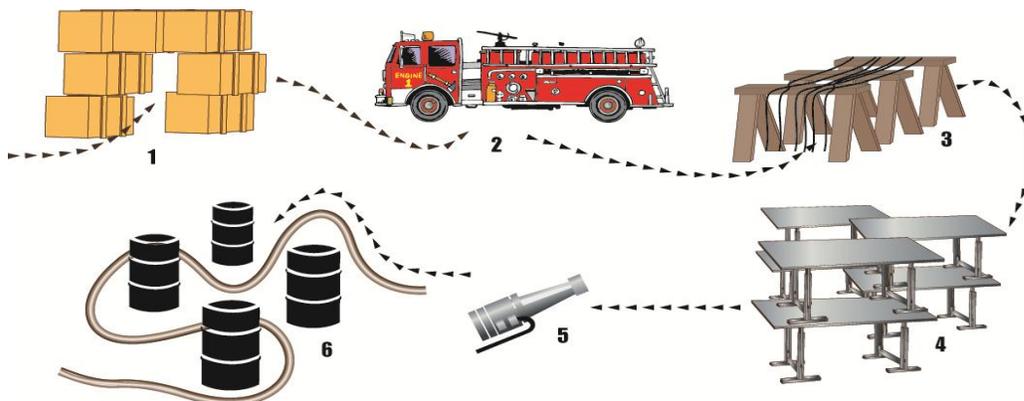
Lier l'entraînement à des situations réelles

- Insister sur des éléments comme : travailler en équipe, garder son calme, communiquer et ménager l'air comprimé, etc.



Exemple de parcours

L'objectif de ce parcours est de retrouver le chemin menant vers une autopompe fictive. Les participants ayant la vision obscurcie cheminent à travers un parcours qui les mènera à un établissement de tuyaux qui leur permettra de se diriger en sécurité vers l'autopompe. Le premier obstacle est constitué d'un assemblage de boîtes de carton formant un tunnel. Lors de leur passage, les participants devront ramper en retirant le harnais de leur APRIA et en évitant de défaire l'assemblage. Ensuite, on les fera passer dans un camion du service. Le troisième obstacle est constitué de chevalets sur lesquels on a disposé des câbles qui gêneront le passage. Le quatrième obstacle est réalisé à l'aide de tables qui seront disposées de manière à former un obstacle majeur. Enfin, lorsque les participants auront retrouvé la lance, ils devront suivre le tuyau qui aura été placé entre des barils. À un endroit du parcours, les participants devront faire face à une entrave (ceinture de l'APRIA détachée et coincée ou une partie de l'habit de combat retenue par un clou).



Références

NFPA 1001 :

5.3 Opérations de lutte contre l'incendie : 5.3.1

5.5 Prévention des incendies, préparation à la lutte contre les incendies et entretien des équipements: 5.5.1.

Liens cours P1 : 5

Niveau de complexité : 3



5.1.4

APRIA : travail au sein d'une équipe

3 heures



Objectif de l'entraînement et habiletés à développer

L'objectif de cet entraînement est que les pompiers développent des techniques efficaces de travail en équipe lors du port de l'APRIA.

L'entraînement permettra de développer les habiletés suivantes :

- Endosser l'APRIA.
- Travailler avec un APRIA.
- Communiquer avec ses coéquipiers.
- Se déplacer.
- Circuler dans des espaces restreints.
- Se repérer.
- Utiliser des accessoires.



Matériel suggéré pour réaliser l'entraînement

- Quatre APRIA au minimum avec bouteilles de recharge;
- Outils divers : hache, outil d'Halligan, gaffe, etc.;
- Un établissement de tuyaux et des cordages de diverses longueurs;
- Bandes de tissu ou de plastique opaque et bandes élastiques ou ruban adhésif;
- Nécessaire de nettoyage pour les APRIA.



Plan général de l'entraînement

L'entraînement en caserne est structuré en **trois parties**. La **première partie**, en groupe, est consacrée à l'explication des consignes relatives aux tâches à effectuer dans la simulation : recherche d'outils. La **deuxième partie**, en équipe, est une mise en situation qui consiste à réaliser les tâches demandées en insistant sur le travail d'équipe (on pourra chronométrer la performance de chaque équipe). Cette partie se termine par l'entretien et la remise en service des équipements. La **troisième partie** est une mise en commun du travail d'équipe et met l'accent sur les règles de santé et de sécurité à observer lors du travail en équipe.



Séquence des exercices durant l'entraînement

Première partie

1. Présenter l'objectif de l'entraînement et les habiletés qu'on souhaite développer.
2. Expliquer les consignes relatives aux tâches à accomplir pour chacune des simulations.
3. Assigner les membres des équipes.

Deuxième partie

4. Procéder aux mises en situation. Chaque équipe doit :
 - a) Réaliser diverses tâches en travaillant en équipe;
 - b) Coordonner ses efforts pour minimiser le temps d'exécution.
5. Remettre les équipements en service.

Troisième partie

6. Discuter du travail d'équipe lors des simulations.
7. Discuter des règles de santé et de sécurité à observer lors du port de l'APRIA.



Préparation de l'entraînement et notes de sécurité

- Nettoyer le plancher de la caserne, préparer deux parcours différents et préparer les bandes de tissu ou de plastique pour obscurcir la vision.
- S'assurer que les participants sont vêtus de leur tenue intégrale de combat et désigner, à tour de rôle, un pompier pour vérifier l'état d'épuisement des participants qui effectuent les parcours.
- Après avoir réalisé le parcours, les participants devront obligatoirement observer une pause de 5 minutes (prévoir de l'eau).



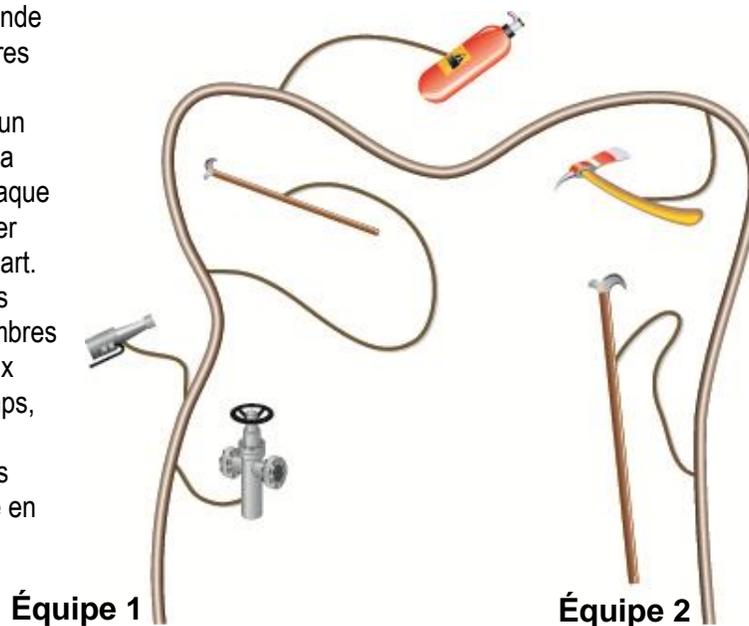
Lier l'entraînement à des situations réelles

- Insister sur des éléments comme : garder son calme, communiquer entre coéquipiers, transporter de façon sécuritaire des outils, etc.



Exemple de parcours

Le parcours de recherche d'outils demande une bonne coordination entre les membres de l'équipe. On divise l'équipe en deux, chacune étant placée à une extrémité d'un tuyau. À divers endroits sur le tuyau, on a attaché des outils à l'aide de câbles. Chaque partie de l'équipe est chargée de ramener certains de ces outils à son point de départ. À un moment de leur course, les équipes vont se rencontrer sur le tuyau. Les membres devront partager l'information relative aux outils rencontrés en chemin. En tout temps, les participants doivent être en contact physique les uns avec les autres. Un des membres de l'équipe devra toujours être en contact avec le tuyau du parcours.



Références

NFPA 1001 :

5.3 Opérations de lutte contre l'incendie : 5.3.1

5.5 Prévention des incendies, préparation à la lutte contre les incendies et entretien des équipements: 5.5.1.

Liens cours P1 : 4

Niveau de complexité : 3



6.1.1

Outils : familiarisation et utilisation sécuritaire

3 heures



Objectif de l'entraînement et habiletés à développer

L'objectif de cet entraînement est de parfaire, chez les pompiers, l'utilisation et la manœuvre des outils nécessaires en diverses situations.

L'entraînement permettra de développer les habiletés suivantes :

- Sélectionner l'outil en fonction de la tâche à accomplir.
- Transporter l'outil.
- Déterminer un périmètre de travail.
- Utiliser l'outil de façon conforme.
- Vérifier, entretenir et ranger l'outil.



Matériel suggéré pour réaliser l'entraînement

- Divers outils manuels, électriques ou hydrauliques;
- Un groupe électrogène;
- Pièces de bois, de métal, de tôle, etc.;
- Brosses, savon doux, solvants de nettoyage, etc.



Plan général de l'entraînement

L'entraînement en caserne est structuré en **trois parties**. La **première partie**, en groupe, a pour objectif de réviser les règles de sécurité à respecter lors du transport et de l'utilisation des outils. La **deuxième partie** est une mise en situation qui consiste à utiliser divers outils du service. Enfin, la **troisième partie** est une synthèse des règles de sécurité à observer lors de l'utilisation des outils en diverses situations liées au combat d'incendie.



Séquence des exercices durant l'entraînement

Première partie

1. Présenter l'objectif de l'entraînement et les habiletés qu'on souhaite développer.
2. Rappeler les méthodes de transport et de positionnement lors de l'utilisation des outils.
3. Rappeler l'importance de respecter les règles de sécurité et d'établir un périmètre de travail sécuritaire.

Deuxième partie

4. Procéder aux mises en situation. Chaque participant doit :
 - a) Transporter divers outils;
 - b) Établir un périmètre de travail sécuritaire;
 - c) Utiliser efficacement divers outils selon la tâche à accomplir.
5. Remettre les équipements en service.

Troisième partie

6. Discuter des utilisations possibles et des limites des outils utilisés.
7. Discuter des règles de santé et de sécurité à observer lors de l'utilisation des outils.



Préparation de l'entraînement et notes de sécurité

- Avant l'entraînement, on installera un certain nombre de mises en situation, chacune étant destinée à un type d'outil (manuel, scie, outil électrique et éclairage, outil hydraulique, etc.).
- Les participants devront être vêtus de la tenue intégrale de combat d'incendie.
- Lors de l'utilisation de certains outils, on verra à assurer une protection supérieure pour la vue et l'ouïe.
- On s'assurera qu'une trousse de premiers soins est toujours disponible rapidement.



Lier l'entraînement à des situations réelles

- Insister sur des éléments comme : l'impact de l'eau, du froid ou de la neige sur la manipulation et l'utilisation des outils.
- Proposer des mises en situation où les pompiers doivent choisir l'outil approprié.
- Faire la distinction entre un outil-levier, un outil de perçage et d'arrachage et un outil de frappe.



Exemples de mises en situation

1. Groupe électrogène :

Pour réaliser cette mise en situation, on aura besoin d'une génératrice, de câbles d'alimentation de divers calibres et de diverses longueurs et de lampes portatives. L'objectif sera d'éclairer l'intérieur d'un local de la caserne à l'aide du groupe électrogène. Les participants devront choisir les câbles appropriés, les disposer de manière sécuritaire pour qu'ils n'encombrent pas l'endroit et fournir un éclairage adéquat à l'aide des lampes portatives.

2. Outils mécaniques :

Pour réaliser cette mise en situation, on aura besoin d'outils mécaniques comme des scies à chaîne ou circulaires. On pratiquera l'utilisation des outils sur diverses pièces de métal, de béton, de tuyauterie et de bois.

3. Outils manuels :

Pour réaliser cette mise en situation, on aura besoin de divers outils manuels en usage au service. Pour chaque outil, on demandera aux participants d'indiquer leur emplacement dans les coffres des véhicules avant de s'en servir. On pratiquera l'utilisation des outils de frappe et des outils-leviers sur diverses pièces de métal, de tuyauterie et de bois. De vieux pneus et des palettes de bois peuvent servir à pratiquer l'utilisation des gaffes.



Références

NFPA 1001 :

5.3 Opérations de lutte contre l'incendie : 5.3.4

5.5 Prévention des incendies, préparation à la lutte contre les incendies et entretien des équipements:

5.5.1.

Liens cours P1 : 6

Niveau de complexité : 2



6.1.2

Outils : intégration : utilisation au sein d'une équipe

3 heures



Objectif de l'entraînement et habiletés à développer

L'objectif de cet entraînement est de parfaire, chez les pompiers, l'utilisation et la manœuvre des outils nécessaires en diverses situations.

L'entraînement permettra de développer les habiletés suivantes :

- Sélectionner l'outil en fonction de la tâche à accomplir.
- Transporter l'outil.
- Déterminer un périmètre de travail.
- Utiliser l'outil de façon conforme.
- Vérifier, entretenir et ranger l'outil.



Matériel suggéré pour réaliser l'entraînement

- Divers outils manuels, électriques ou hydrauliques;
- Un groupe électrogène;
- Pièces de bois, de métal, de tôle, etc.;
- Brosses, savon doux, solvants de nettoyage, etc.;
- Trois enveloppes avec mises en situation.



Plan général de l'entraînement

L'entraînement est structuré en **deux parties**. La **première partie** s'effectue en trois endroits de la caserne et vise à mettre en situation les participants, séparés au préalable en trois équipes. La **seconde partie** est une synthèse qui met l'accent sur le respect des règles de sécurité à respecter lors du travail d'équipe.



Séquence des exercices durant l'entraînement

Première partie

1. Présenter l'objectif de l'entraînement et les habiletés qu'on souhaite développer.
2. Diviser les participants en trois équipes.
3. Rappeler l'importance de respecter les règles de sécurité et d'établir un périmètre de travail sécuritaire.
4. Remettre une enveloppe à la première équipe et se diriger vers la première mise en situation où l'équipe doit :
 - a) Sélectionner et transporter les outils;
 - b) Déterminer un périmètre de travail sécuritaire;
 - c) Utiliser efficacement divers outils selon la tâche à accomplir.
5. Commenter le travail de l'équipe et demander le point de vue des autres participants avant de remettre l'enveloppe à la deuxième équipe. (Procéder de la même façon jusqu'à ce que tous les participants aient réalisé leur mise en situation).
6. Remettre les équipements en service.

Deuxième partie

7. Discuter des utilisations possibles et des limites des outils utilisés.
8. Discuter des règles de santé et de sécurité à observer lors de l'utilisation des outils en équipe.



Préparation de l'entraînement et notes de sécurité

- Préparer trois enveloppes contenant chacune : tâche à accomplir et lieu du travail. On peut compliquer l'exécution de la tâche en indiquant que tel outil habituellement utilisé pour ce genre de travail est défectueux.
- Avant l'entraînement, on disposera les matériaux nécessaires aux mises en situation : planches de bois, bûches, tôles, etc.
- Les participants devront être vêtus de la tenue intégrale de combat d'incendie.
- Lors de l'utilisation de certains outils, on verra à assurer une protection supérieure pour la vue et l'ouïe.
- On s'assurera qu'une trousse de premiers soins est toujours disponible rapidement.



Lier l'entraînement à des situations réelles

- Insister sur des éléments comme : l'impact de l'eau, du froid ou de la neige sur la manipulation et l'utilisation des outils.
- Proposer des solutions de dépannage en cas de bris ou de défectuosité d'un outil.
- Faire la distinction entre un outil-levier, un outil de perçage et d'arrachage et un outil de frappe.



Exemples de mises en situation

Pour réaliser les mises en situation, on aura besoin de divers outils manuels, mécaniques et électriques, d'une génératrice, de câbles d'alimentation de divers calibres et de diverses longueurs et de lampes portatives. L'objectif sera d'éclairer les lieux de travail à l'aide du groupe électrogène et de procéder à l'enlèvement d'un obstacle à l'aide des outils. Les participants devront choisir les câbles appropriés, les disposer de manière sécuritaire pour qu'ils n'encombrent pas l'endroit et fournir un éclairage adéquat à l'aide des lampes portatives. Ils devront choisir les outils nécessaires pour défaire l'obstacle qui peut être construit au moyen de palettes de bois, de grillage, de blocs de ciment et de tuyaux de métal.

1. **Entrée forcée la nuit.**
2. **Dégagement de débris après un effondrement la nuit.**
3. **Déblai dans un véhicule incendié la nuit.**



Références

NFPA 1001 :

5.3 Opérations de lutte contre l'incendie : 5.3.4

5.5 Prévention des incendies, préparation à la lutte contre les incendies et entretien des équipements:

5.5.1.

Liens cours P1 : 6

Niveau de complexité : 2



6.2

Cordages et nœuds

3 heures



Objectif de l'entraînement et habiletés à développer

L'objectif de cet entraînement est de parfaire, chez les pompiers, la maîtrise des nœuds et la manœuvre des cordages nécessaires en diverses situations.

L'entraînement permettra de développer les habiletés suivantes :

- Choisir le ou les cordages appropriés.
- Effectuer le ou les nœuds les plus appropriés à la tâche à réaliser.
- Vérifier, entretenir et ranger les cordages.



Matériel suggéré pour réaliser l'entraînement

- Un cordage d'environ 2 m par participant;
- Divers cordages en usage au service;
- Diverses pièces d'équipement : hache, gaffe, scie mécanique, etc.;
- Un ventilateur portatif et une échelle portative;
- Brosses, savon doux, etc.



Plan général de l'entraînement

L'entraînement en caserne est structuré en **trois parties**. La **première partie**, en groupe, est consacrée à la présentation des types de cordages et à la réalisation des nœuds de base. La **deuxième partie**, en équipe de quatre, est une mise en situation qui consiste à cheminer à travers un parcours où les participants doivent effectuer les nœuds appropriés aux tâches demandées. Cette partie se termine par l'entretien et la remise en service des équipements. La **troisième partie**, en groupe, est une synthèse des règles de santé et de sécurité à observer lors de l'utilisation des cordages.



Séquence des exercices durant l'entraînement

Première partie

1. Présenter l'objectif de l'entraînement et les habiletés qu'on souhaite développer.
2. Présenter chaque cordage en usage au service en insistant sur ses limites de charge et de résistance.
3. Réviser chaque nœud à réaliser (les participants ont reçu leur cordage de 2 m et réalisent les nœuds sous supervision) : de chaise, de cabestan, en huit avec ganse, demi-clé, d'écoute et de blocage.
4. Réviser l'usage des nœuds à l'aide de diverses pièces d'équipement.

Deuxième partie

5. Procéder aux mises en situation. Chaque équipe doit :
 - a) Justifier le choix du nœud;
 - b) Réaliser le nœud approprié selon la tâche demandée.
6. Remettre les équipements en service.

Troisième partie

7. Discuter des règles de santé et de sécurité à observer lors de l'utilisation de cordages.



Préparation de l'entraînement et notes de sécurité

- Préparer un parcours dans la caserne (nettoyer le plancher au besoin) en délimitant clairement les périmètres de travail.
- Les participants devront être vêtus de manière à assurer une protection suffisante : gants, bottes de sécurité, couvre-tout, casque (si on choisit de procéder au levage de pièces d'équipement), etc.
- On s'assurera que les participants manipulent les cordages toujours aux mêmes endroits pour éviter qu'ils nuisent aux déplacements durant l'entraînement.
- On demandera aux participants de respecter un périmètre de sécurité lorsqu'ils manipuleront des outils.
- Avant de procéder au levage d'un outil au moyen d'un câble, on s'assurera que le nœud effectué est bien fait.



Lier l'entraînement à des situations réelles

- Insister sur des éléments comme : l'impact de l'eau, du froid ou de la neige sur la manipulation d'un cordage, les signes de détérioration d'un cordage, l'efficacité accrue sur un chantier par la connaissance des nœuds, l'importance du cordage lors de certaines opérations de recherche.



Exemples de parcours

1. Outils de ventilation :

On dispose sur le sol des outils habituellement utilisés pour réaliser la ventilation verticale : hache, gaffe, scie mécanique, échelle à crochets, etc. Les participants doivent assujettir chaque outil de manière sécuritaire en distinguant les nœuds utilisés.

2. Enroulement d'un cordage :

Les participants doivent enrouler divers types de cordages en usage au service.

3. Nœuds sur objet fixe :

Les participants doivent nouer un câble de diverses manières sur un objet fixe, par exemple, un tuyau d'acier ou un montant d'échelle.



Références

NFPA 1001 :

5.1.1 Connaissances générales requises;

5.5 Prévention des incendies, préparation à la lutte contre les incendies et entretien des équipements:

5.5.1.

Liens cours P1 : 6

Niveau de complexité : 3

6.3.1

Dressage d'échelles portatives à deux plans ou moins

3 heures



Objectif de l'entraînement et habiletés à développer

L'objectif de cet entraînement est de parfaire, chez les pompiers, l'utilisation et la manœuvre des échelles portatives de deux plans ou moins en diverses occasions.

L'entraînement permettra de développer les habiletés suivantes :

- Choisir l'échelle portative qui convient à la tâche à accomplir.
- Transporter l'échelle portative.
- Dresser et rabaisser une échelle portative.
- Placer et assurer l'échelle.
- Travailler dans une échelle portative.
- Vérifier, entretenir et ranger l'échelle portative.



Matériel suggéré pour réaliser l'entraînement

- Diverses échelles à deux plans ou moins : échelle simple, échelle à crochets, échelle transformable, escabeau, etc.;
- Brosses, savon doux, solvants de nettoyage, etc.



Plan général de l'entraînement

L'entraînement en caserne est structuré en **trois parties**. La **première partie**, en groupe, a pour objectif de rappeler les règles de sécurité à respecter lors du transport et de l'utilisation des échelles portatives. La **deuxième partie** est une mise en situation qui consiste à transporter et à dresser des échelles portatives. Enfin, la **troisième partie** est une synthèse des règles de sécurité à observer lors de l'utilisation des échelles en diverses situations liées au combat d'incendie.



Séquence des exercices durant l'entraînement

Première partie

1. Présenter l'objectif de l'entraînement et les habiletés qu'on souhaite développer.
2. Réviser les méthodes de transport et de dressage des échelles.
3. Rappeler l'importance de respecter les règles de sécurité et d'établir un périmètre de travail sécuritaire.

Deuxième partie

4. Procéder aux mises en situation. Chaque participant doit :
 - a) Transporter une échelle;
 - b) Établir un périmètre de travail sécuritaire;
 - c) Dresser l'échelle vers un objectif à atteindre;
 - d) Grimper dans l'échelle portative et redescendre.
5. Remettre les équipements en service.

Troisième partie

6. Discuter des utilisations possibles et des limites des échelles portatives.
7. Discuter des règles de santé et de sécurité à observer lors de l'utilisation des échelles portatives.



Préparation de l'entraînement et notes de sécurité

- Avant l'entraînement, on libérera le plancher de tout obstacle.
- Si on choisit de tenir l'entraînement à l'extérieur (par exemple : bâtiment de faible hauteur avec toit en pente, bâtiment avec toit plat, bâtiment avec balcon, petit pont, bâtisse scolaire, etc.), on veillera à retirer les obstacles de l'endroit et à établir un périmètre de sécurité qui devra être respecté par tous.
- Les participants devront être vêtus de la tenue intégrale de combat d'incendie.
- On s'assurera qu'une trousse de premiers soins est toujours disponible rapidement.



Lier l'entraînement à des situations réelles

- Expliquer l'impact du climat sur les opérations avec une échelle.
- Mettre en relation le dressage avec l'issue de toit lors d'un incendie.
- Insister sur le travail d'équipe lors de l'ensemble des opérations avec une échelle.



Exemples de mises en situation

Photographies de bâtiments

À partir des photographies de bâtiments du territoire, on détermine les échelles portatives requises en cas d'intervention. Pour faciliter l'organisation, les photographies peuvent être imprimées sur des transparents.

Expliquer comment déterminer laquelle des échelles à plans coulissants doit être utilisée dans le cas d'un bâtiment de plus d'un étage.

Expliquer les particularités liées à l'utilisation de l'échelle à crochets.

Expliquer comment déterminer la longueur de l'échelle appropriée pour atteindre la fenêtre du deuxième étage.



Étude d'un bâtiment

Les participants se rendent sur les lieux d'un bâtiment désigné et doivent déterminer les types d'échelles portatives requises pour accomplir diverses tâches ainsi que l'endroit du positionnement de l'échelle (échelle simple (un homme) : dresser vers une fenêtre; échelle à plans coulissants (deux hommes) : dresser au toit).



Références

NFPA 1001 :

5.3 Opérations de lutte contre l'incendie : 5.3.6.

5.5 Prévention des incendies, préparation à la lutte contre les incendies et entretien des équipements: 5.5.1.

Liens cours P1 : 6

Niveau de complexité : 2

6.3.2

Dressage d'échelles portatives à trois plans ou plus ou à perches

3 heures



Objectif de l'entraînement et habiletés à développer

L'objectif de cet entraînement est de parfaire, chez les pompiers, l'utilisation et la manœuvre des échelles portatives de trois plans ou plus ou à perches en diverses occasions.

L'entraînement permettra de développer les habiletés suivantes :

- Choisir l'échelle portative qui convient à la tâche à accomplir.
- Transporter l'échelle portative.
- Dresser et rabaisser une échelle portative.
- Placer et assurer l'échelle.
- Travailler dans une échelle portative.
- Vérifier, entretenir et ranger l'échelle portative.



Matériel suggéré pour réaliser l'entraînement

- Diverses échelles à trois plans ou plus ou à perches;
- Brosses, savon doux, solvants de nettoyage, etc.



Plan général de l'entraînement

L'entraînement à l'extérieur est structuré en **trois parties**. La **première partie**, en groupe, a pour objectif de rappeler les règles de sécurité à respecter lors du transport et de l'utilisation des échelles portatives. La **deuxième partie**, en équipe de quatre, est une mise en situation qui consiste à transporter et à dresser des échelles portatives. Enfin, la **troisième partie** est une synthèse des règles de sécurité à observer lors de l'utilisation des échelles en diverses situations liées au combat d'incendie.



Séquence des exercices durant l'entraînement

Première partie

1. Présenter l'objectif de l'entraînement et les habiletés qu'on souhaite développer.
2. Réviser les méthodes de transport et de dressage des échelles.
3. Rappeler l'importance de respecter les règles de sécurité et d'établir un périmètre de travail sécuritaire.

Deuxième partie

4. Procéder aux mises en situation. Chaque équipe doit :
 - a) Transporter une échelle;
 - b) Établir un périmètre de travail sécuritaire;
 - c) Dresser l'échelle vers un objectif à atteindre;
 - d) Grimper dans l'échelle portative et redescendre.
5. Remettre les équipements en service.

Troisième partie

6. Discuter des utilisations possibles et des limites des échelles portatives.
7. Discuter des règles de santé et de sécurité à observer lors de l'utilisation des échelles portatives.



Préparation de l'entraînement et notes de sécurité

- Si on choisit de tenir l'entraînement ailleurs qu'à la caserne (par exemple : bâtiment de faible hauteur avec toit en pente, bâtiment avec toit plat, bâtiment avec balcon, petit pont, bâtisse scolaire, etc.), on veillera à retirer les obstacles de l'endroit et à établir un périmètre de sécurité qui devra être respecté par tous.
- Les participants devront être vêtus de la tenue intégrale de combat d'incendie.
- On s'assurera qu'une trousse de premiers soins est toujours disponible rapidement.



Lier l'entraînement à des situations réelles

- Expliquer l'impact du climat sur les opérations avec une échelle.
- Mettre en relation le dressage avec l'issue de toit lors d'un incendie.
- Insister sur le travail d'équipe lors de l'ensemble des opérations avec une échelle.



Exemples de mises en situation

Éviter un fil électrique

Pour cette mise en situation, on aura au préalable installé un câble à une certaine hauteur (attaché au toit de deux camions, par exemple) qui gênera le dressage de l'échelle portative. L'équipe devra réussir le dressage comme s'il s'agissait d'un fil électrique.

Dressage en parallèle

On stationne un véhicule suffisamment près d'un mur pour que l'équipe soit forcée de dresser l'échelle parallèlement au mur.

Déplacer une échelle

Quand une première équipe aura dressé une échelle, on demandera à une autre équipe de la déplacer vers un autre endroit.



Références

NFPA 1001 :

5.3 Opérations de lutte contre l'incendie : 5.3.6.

5.5 Prévention des incendies, préparation à la lutte contre les incendies et entretien des équipements:
5.5.1.

Liens cours P1 : 6

Niveau de complexité : 3

6.3.3

Travail dans une échelle portative

3 heures



Objectif de l'entraînement et habiletés à développer

L'objectif de cet entraînement est de parfaire, chez les pompiers, les méthodes de travail dans les échelles portatives en diverses occasions.

L'entraînement permettra de développer les habiletés suivantes :

- Choisir l'échelle portative qui convient à la tâche à accomplir.
- Transporter l'échelle portative.
- Dresser et rabaisser une échelle portative.
- Placer et assurer l'échelle.
- Travailler dans une échelle portative.
- Vérifier, entretenir et ranger l'échelle portative.



Matériel suggéré pour réaliser l'entraînement

- Diverses échelles en usage au service;
- Divers outils, tuyaux et cordages;
- Boîtes de carton;
- Brosses, savon doux, solvants de nettoyage, etc.



Plan général de l'entraînement

L'entraînement en caserne est structuré en **trois parties**. La **première partie**, en groupe, a pour objectif de réviser le positionnement et les règles de sécurité à respecter lors du travail dans une échelle portative. La **deuxième partie**, en équipe de quatre, est une mise en situation qui exige la manœuvre d'une échelle portative. Enfin, la **troisième partie** est une synthèse des règles de sécurité à observer lors de l'utilisation des échelles en diverses situations reliées au combat d'incendie.



Séquence des exercices durant l'entraînement

Première partie

1. Présenter l'objectif de l'entraînement et les habiletés qu'on souhaite développer.
2. Réviser les méthodes de travail et le positionnement dans une échelle.
3. Rappeler l'importance de respecter les règles de sécurité et d'établir un périmètre de travail sécuritaire.

Deuxième partie

4. Procéder aux mises en situation. Chaque équipe doit :
 - a) Choisir l'échelle appropriée;
 - b) Transporter une échelle;
 - c) Établir un périmètre de travail sécuritaire;
 - d) Dresser l'échelle vers un objectif à atteindre;
 - e) Réaliser la tâche.
5. Remettre les équipements en service.

Troisième partie

6. Discuter des utilisations possibles et des limites des échelles portatives.
7. Discuter des règles de santé et de sécurité à observer lors de l'utilisation des échelles portatives.



Préparation de l'entraînement et notes de sécurité

- Avant l'entraînement, on libérera le plancher de tout obstacle.
- Si on choisit de tenir l'entraînement à l'extérieur (par exemple : bâtiment de faible hauteur avec toit en pente, bâtiment avec toit plat, bâtiment avec balcon, petit pont, bâtisse scolaire, etc.), on veillera à retirer les obstacles de l'endroit et à établir un périmètre de sécurité qui devra être respecté par tous.
- Les participants devront être vêtus de la tenue intégrale de combat d'incendie.
- On peut simuler le travail dans une échelle en fixant des boîtes de carton à des cordes qui pendent près d'un mur. Les participants doivent ensuite les retirer à l'aide de gaffes.
- On s'assurera qu'une trousse de premiers soins est toujours disponible rapidement.



Lier l'entraînement à des situations réelles

- Expliquer l'impact du climat sur les opérations avec une échelle.
- Mettre en relation le dressage avec l'issue de toit lors d'un incendie.
- Insister sur le travail d'équipe lors de l'ensemble des opérations avec une échelle.



Exemples de mises en situation

Ventilation verticale

Pour cette mise en situation, l'équipe devra utiliser une échelle pour amener au toit les outils nécessaires à la ventilation verticale.

Sauvetage

Pour cette mise en situation, l'équipe devra utiliser une échelle pour secourir et descendre au sol une victime en détresse sur un toit.

Établissement vertical

Pour cette mise en situation, l'équipe devra monter un établissement de refoulement au toit à l'aide de l'échelle.



Références

NFPA 1001 :

5.3 Opérations de lutte contre l'incendie : 5.3.6.

5.5 Prévention des incendies, préparation à la lutte contre les incendies et entretien des équipements:
5.5.1.

Liens cours P1 : 6

Niveau de complexité : 2



6.4

Matériel de protection : bâches

3 heures



Objectif de l'entraînement et habiletés à développer

L'objectif de cet entraînement est de parfaire, chez les pompiers, l'utilisation des bâches en diverses situations.

L'entraînement permettra de développer les habiletés suivantes :

- Préparer des bâches pour leur utilisation future.
- Déployer des bâches.
- Manœuvrer divers équipements de protection.



Matériel suggéré pour réaliser l'entraînement

- Bâches de diverses grandeurs;
- Pièces de mobilier ou boîtes de carton;
- Escabeau, gaffes;
- Eau;
- Brosses, savon doux, solvants de nettoyage, etc.



Plan général de l'entraînement

L'entraînement en caserne est structuré en **trois parties**. La **première partie**, en groupe, a pour objectif de réviser la manière de plier, de remiser et de déployer une bâche. La **deuxième partie**, en équipe, est une mise en situation qui consiste à déployer et à plier des bâches du service. Enfin, la **troisième partie** est une synthèse des règles de sécurité à observer lors de l'utilisation et de l'entretien des bâches.



Séquence des exercices durant l'entraînement

Première partie

1. Présenter l'objectif de l'entraînement et les habiletés qu'on souhaite développer.
2. Réviser les manières de plier une bâche : enroulée ou pliée.
3. Rappeler les manières de déployer une bâche à un homme ou à deux hommes.
4. Rappeler l'importance d'établir un périmètre de travail sécuritaire.

Deuxième partie

5. Procéder aux mises en situation. Chaque participant doit :
 - a) Recouvrir un agencement de pièces de mobilier ou de boîtes de carton;
 - b) Vérifier l'efficacité de son travail en arrosant la bâche;
 - c) Retirer la bâche et la replier.
6. Remettre les équipements en service.

Troisième partie

7. Discuter des utilisations possibles et des limites des bâches utilisées.
8. Discuter des règles de santé et de sécurité à observer lors de l'utilisation des bâches.



Préparation de l'entraînement et notes de sécurité

- Avant l'entraînement, on installera un certain nombre de mises en situation, chacune étant destinée à illustrer une utilisation de la bâche (recouvrement d'une structure haute, recouvrement de plusieurs pièces de mobilier, recouvrement d'un électroménager, etc.).
- Les participants devront être vêtus de la tenue intégrale de combat d'incendie.
- On s'assurera qu'une trousse de premiers soins est toujours disponible rapidement.



Lier l'entraînement à des situations réelles

- Insister sur des éléments comme : l'impact des dommages (inévitables et évitables) causés par les pompiers, le respect de la propriété d'autrui, le respect de l'intimité des biens, les dommages causés par l'eau, etc.
- Proposer des mises en situation où les pompiers doivent tenir compte d'un environnement fictif, par exemple, déployer une bâche au rez-de-chaussée alors qu'une équipe travaille directement au-dessus d'eux au premier étage; ou encore déployer une bâche pour protéger des biens dans un but préventif, par exemple, dans le cas d'une intervention pour un feu de cheminée.



Exemples de mises en situation

1. Protection des biens lors de l'exploration dans une pièce d'une maison unifamiliale pour vérifier la propagation d'un incendie de cheminée :

Pour réaliser cette mise en situation, on aura besoin d'une bâche et de quelques pièces de mobilier. L'objectif sera de regrouper les meubles et de les recouvrir efficacement avec la bâche.

2. Protection des éléments de preuve :

Pour réaliser cette mise en situation, on aura besoin de divers objets de formes et de volumes différents. Dans un endroit de la caserne, on placera au hasard sur le plancher les objets en indiquant aux participants qu'il s'agit d'une zone renfermant des éléments de preuve qu'il faut protéger jusqu'à l'arrivée de l'autorité compétente. L'objectif sera de recouvrir efficacement les objets.

3. Création d'un espace de décontamination des habits de protection :

Pour réaliser cette mise en situation, on aura besoin d'une bâche avec laquelle on construira un attrape-tout. Un pompier prendra place au centre de l'attrape-tout et on simulera la décontamination de son habit de protection avec un peu d'eau qui devrait ne pas s'écouler de l'attrape-tout.



Références

NFPA 1001 :

5.3 Opérations de lutte contre l'incendie : 5.3.14.

5.5 Prévention des incendies, préparation à la lutte contre les incendies et entretien des équipements:

5.5.1.

Liens cours P1 : 6

Niveau de complexité : 1



6.5

Utilisation d'extincteurs portatifs :
début d'incendie dans des matériaux des classes A, B, C et D

3 heures



Objectif de l'entraînement et habiletés à développer

L'objectif de cet entraînement est de familiariser les pompiers avec l'utilisation de divers types d'extincteurs portatifs.

L'entraînement permettra de développer les habiletés suivantes :

- Effectuer le choix judicieux de l'extincteur selon la classe de feu.
- Effectuer l'extinction selon les particularités de l'extincteur choisi.
- Vérifier, entretenir et ranger l'extincteur portatif.



Matériel suggéré pour réaliser l'entraînement

- Divers extincteurs : à eau sous pression, à poudre chimique et au CO₂;
- Palettes de bois;
- Un contenant bas en métal;
- Un mélange de combustibles : diesel ou huile à chauffage avec gazoline;
- Un baril en métal de 45 gallons.



Plan général de l'entraînement

L'entraînement est structuré en **trois parties**. La **première partie** s'effectue en caserne, en groupe, et vise à rappeler les techniques d'extinction propres à chaque type d'extincteur. La **deuxième partie** est constituée de trois mises en situation au cours desquelles les pompiers doivent utiliser les extincteurs sur des feux réels. Enfin, la **troisième partie** en caserne est une synthèse de l'entraînement qui met l'accent sur les principales règles de sécurité à suivre lors de l'extinction avec un extincteur.



Séquence des exercices durant l'entraînement

Première partie

1. Présenter l'objectif de l'entraînement et les habiletés qu'on souhaite développer.
2. Rappeler l'importance d'avoir un positionnement sécuritaire lors de l'utilisation d'un extincteur.
3. Réviser les techniques d'extinction propres à chaque type d'extincteur.

Deuxième partie

4. Procéder aux mises en situation. Chaque participant doit :
 - a) Déterminer le type d'extincteur requis en fonction de l'incendie;
 - b) Démontrer qu'il sait utiliser l'extincteur de manière efficace et sécuritaire (l'extinction du feu n'est pas un objectif en soi);
 - c) Décrire comment agit l'agent extincteur utilisé sur le feu.

Troisième partie

5. En caserne, discuter des limites de chaque type d'extincteur et des règles de sécurité à observer lors de leur utilisation.



Préparation de l'entraînement et notes de sécurité

- Se procurer un nombre suffisant d'extincteurs, idéalement un exemple de chaque type.
- Se procurer des palettes de bois.
- Se procurer un baril en métal de quarante-cinq gallons dans lequel on fera brûler une petite quantité de bois ou de papier qui sera éteinte avec un extincteur au CO₂.
- Dans un contenant bas en métal, mélanger du diesel ou de l'huile à chauffage à une très petite quantité de gazoline. On allumera ce mélange au moyen d'une fusée éclairante, mélange qui servira à l'utilisation de l'extincteur à poudre chimique.
- Délimiter clairement trois sites de mise en situation, à une distance raisonnable les uns des autres, où les participants utiliseront les extincteurs portatifs.
- Les participants porteront leur tenue intégrale de combat d'incendie durant tout l'entraînement.
- Tout au long de l'entraînement, vérifier le sens du vent et désigner, à tour de rôle, un pompier responsable d'une lance chargée comme protection.
- On s'assurera qu'une trousse de premiers soins est toujours disponible rapidement.



Lier l'entraînement à des situations réelles

- Rappeler que lors d'un incendie impliquant du courrier, il faut utiliser un extincteur au CO₂.
- Rappeler que la poudre chimique utilisée dans les extincteurs portatifs peut être un puissant irritant.
- Insister sur l'importance de bien choisir le type d'extincteur, surtout lors des feux impliquant des installations électriques ou dans des cuisines de restaurant.
- Préciser qu'un extincteur à poudre chimique peut être utilisé pour éteindre des incendies naissants dans des voitures électriques, mais qu'il faut agir avec prudence à cause de la présence de certains métaux dans la poudre qui réagissent avec les composants chimiques des batteries.



Références

NFPA 1001 :

5.3 Opérations de lutte contre l'incendie : 5.3.16.

Liens cours P1 : 6

Niveau de complexité : 2



7.1

Intervention en présence de matières dangereuses ou d'armes de destruction massive, Niveau OPÉRATION

9 heures



Objectif de l'entraînement et habiletés à développer

Ces entraînements doivent être dirigés uniquement par un instructeur qualifié par l'ÉNPQ.



Matériel suggéré pour réaliser l'entraînement



Plan général de l'entraînement



Séquence des exercices durant l'entraînement



Préparation de l'entraînement et notes de sécurité



Lier l'entraînement à des situations réelles



Exemple de mise en situation



Références



8.1

Activités de prévention, visite de prévention à domicile

3 heures



Objectif de l'entraînement et habiletés à développer

L'objectif de cet entraînement est de permettre aux pompiers de réaliser une visite de prévention à domicile.

L'entraînement permettra de développer les habiletés suivantes :

- Procéder à la collecte des données.
- Remplir le formulaire ou document prévu à cet effet.
- Informer le citoyen des dangers potentiels d'incendie.
- Suggérer des améliorations pour diminuer les risques d'incendie.
- Soumettre les problèmes non résolus.



Matériel suggéré pour réaliser l'entraînement

- Document vidéo et document d'accompagnement papier du ministère de la Sécurité publique, *Les Visites de prévention des incendies dans les résidences*;
- Copies d'un formulaire du service ou copies de l'exemple 1 du document du MSP;
- Une résidence témoin ou la résidence du pompier.



Plan général de l'entraînement

L'entraînement est structuré en **deux parties**. La **première partie** s'effectue individuellement, à la résidence du pompier. À l'aide d'un formulaire, le pompier effectue une visite de prévention chez lui. La **deuxième partie** s'effectue en groupe à la caserne et prend la forme d'une table ronde, les pompiers et le moniteur mettant en commun le résultat de leur inspection.



Séquence des exercices durant l'entraînement

Première partie

1. Présenter, à l'avance, l'objectif de l'entraînement et les habiletés qu'on souhaite développer.
2. Rappeler l'importance de respecter l'intimité d'autrui, l'intégrité des lieux et d'assumer un rôle d'ambassadeur du service.
3. Réviser les éléments constitutifs du formulaire de collecte de données.
4. Réaliser la visite de prévention.

Deuxième partie

5. Inviter les participants à former une table ronde :
 - a) Inviter chaque participant à présenter les conclusions de sa visite;
 - b) Dégager des objets communs de discussion;
 - c) Mettre en perspective les problèmes les plus fréquemment rencontrés.
6. Discuter des risques présents lors des visites de prévention à domicile, de l'importance d'agir avec courtoisie et politesse et de l'importance de la confidentialité.



Préparation de l'entraînement et notes de sécurité

- Présenter, à l'avance, la structure de l'entraînement aux participants puisque la première partie devra être terminée individuellement avant le rendez-vous à la caserne.
- Insister sur une prise de renseignements claire et efficace.



Lier l'entraînement à des situations réelles

- Rappeler que la connaissance du territoire est un atout majeur dans la lutte contre les incendies.
- Rappeler que la prévention permet d'éviter des risques inutiles et que les visites à domicile constituent à la fois un excellent moyen de sensibilisation de la population et d'échange avec la communauté desservie par le service d'incendie.



Exemple de mise en situation

Une résidence accessible pour tous les participants

S'il est possible, une résidence peut être utilisée comme unité témoin pour l'ensemble des participants.

Une visite officielle de prévention devra au préalable être effectuée à cette résidence pour recueillir les données officielles consignées sur le formulaire utilisé par les participants. On demandera au propriétaire de conserver l'intégrité de la résidence jusqu'à l'entraînement. Le jour de l'entraînement, tous les participants vêtus de l'uniforme officiel du service se rendront à la caserne vingt minutes avant leur départ de la caserne pour la résidence désignée. On demandera à l'occupant de la résidence de retirer la pile d'un des détecteurs de fumée et de la remettre en place. On demandera aussi qu'une rallonge électrique soit surchargée tout en n'étant pas raccordée à la prise d'électricité. On demandera enfin qu'un extincteur soit placé dans un endroit difficile d'accès, qu'une boîte de papiers-mouchoirs soit placée près de la cuisinière et qu'un cendrier soit déposé par terre près d'un fauteuil.

La visite officielle de prévention effectuée au préalable permettra d'établir une référence pour la discussion en groupe qui suivra la visite de la résidence une fois de retour à la caserne. De plus, les pompiers devront avoir relevé les anomalies qu'on aura volontairement imposées à l'occupant.



Références

NFPA 1001 :

6.5 Prévention des incendies, préparation à la lutte contre les incendies et entretien des équipements :
6.5.1

Liens cours P1 : 8

Niveau de complexité : 2



8.3

Activités de prévention, initiation à la collecte de données d'un plan d'intervention

3 heures



Objectif de l'entraînement et habiletés à développer

L'objectif de cet entraînement est de permettre aux pompiers de se familiariser avec la collecte de données relatives à un plan d'intervention.

L'entraînement permettra de développer les habiletés suivantes :

- Procéder à la collecte des données.
- Consigner les données recueillies.



Matériel suggéré pour réaliser l'entraînement

- Copie du formulaire de collecte de données en usage au service;
- Un bâtiment témoin.



Plan général de l'entraînement

L'entraînement est structuré en **trois parties**. La **première partie** s'effectue en caserne alors qu'on sépare le groupe en équipe de deux ou trois participants et vise à rappeler aux participants l'importance de la collecte de données pour un plan d'intervention. La **deuxième partie** s'effectue en équipe sur les lieux du bâtiment témoin. Enfin, la **troisième partie** vise à mettre en commun les données recueillies par les participants et à discuter de leur relative importance les unes par rapport aux autres.



Séquence des exercices durant l'entraînement

Première partie

1. Présenter l'objectif de l'entraînement et les habiletés qu'on souhaite développer.
2. Rappeler l'importance de respecter l'intimité d'autrui et l'intégrité des lieux et d'assumer un rôle d'ambassadeur du service.
3. Réviser les éléments constitutifs du formulaire de collecte de données.
4. Former les équipes de travail et renseigner les participants à propos de la localisation du bâtiment témoin.

Deuxième partie

5. Procéder à la collecte de données sur les lieux désignés.

Troisième partie

6. Inviter les participants à former une table ronde :
 - a) Inviter chaque équipe à présenter les données recueillies;
 - b) Dégager des objets communs de discussion;
 - c) Mettre en perspective l'utilisation subséquente des données dans la constitution d'un plan d'intervention.
7. Discuter des risques présents lors des collectes de données, de l'importance de consigner avec rigueur et exactitude les données et d'agir avec courtoisie et politesse sur les lieux.



Préparation de l'entraînement et notes de sécurité

- Présenter le bâtiment témoin aux participants en insistant sur les règles de santé et de sécurité à respecter lors de ce type d'activité et, sur les lieux de la mise en situation, désigner au besoin deux membres du personnel pour effectuer la circulation routière (NFPA 1001 : 5.3.3; 5.3.3 a); 5.3.3 b)).
- Insister sur une prise de renseignements claire et efficace.



Lier l'entraînement à des situations réelles

- Rappeler que la connaissance du territoire est un atout majeur dans la lutte contre les incendies.
- Rappeler que la prévention permet d'éviter des risques inutiles et que la collecte de données relatives à un plan d'intervention est une activité qui permet de mieux intervenir lorsque la situation l'exige et que l'activité constitue aussi un excellent moyen de sensibilisation de la population et d'échange avec la communauté desservie par le service d'incendie.



Exemples de lieux pour la collecte de données

Un bâtiment de deux étages avec un atelier de mécanique automobile au rez-de-chaussée et un logement au premier étage;

Un centre de la petite enfance (CPE ou garderie);

Une industrie;

Une ferme située loin d'une source d'approvisionnement en eau;

Un commerce du centre-ville.

On demandera aux participants de consigner, entre autres, la dimension et l'affectation du bâtiment, le type de construction de toit et de matériaux utilisés pour la charpente et le revêtement extérieur, la présence et la localisation par rapport au bâtiment de bornes d'incendie du raccord pompier et de l'installation d'extinction automatique, l'entreposage ou l'utilisation de matières dangereuses (classes et NIP), la présence d'un système d'alarme (relié ou non à une centrale d'appel), etc.



Références

NFPA 1001 :

**6.5 Prévention des incendies, préparation à la lutte contre les incendies et entretien des équipements :
6.5.3**

Liens cours P1 : 8

Niveau de complexité : 3



9.1

Opérations d'entrée par effraction

3 heures



Objectif de l'entraînement et habiletés à développer

L'objectif de cet entraînement est de permettre aux pompiers de parfaire leurs méthodes d'entrée par effraction.

L'entraînement permettra de développer les habiletés suivantes :

- Déterminer un périmètre de travail.
- Pratiquer l'effraction à l'aide de l'outil approprié.
- Ranger l'outil.



Matériel suggéré pour réaliser l'entraînement

- Divers outils d'effraction en usage au service : hache, outil d'Halligan, gaffe, scies, etc.;
- Diverses pièces de matériaux : palettes de bois, tuyaux de métal, chaînes, etc.;
- Plusieurs cadenas et attaches;
- Exemples du commerce de poignées de porte, de serrures, de cadenas, etc.



Plan général de l'entraînement

L'entraînement en caserne est structuré en trois parties. La première partie s'effectue en groupe et a pour objectif de réviser les techniques liées aux opérations d'entrée par effraction. La deuxième partie est une mise en situation réalisée en équipe de quatre. Enfin, la troisième partie est une synthèse de l'entraînement qui rappelle l'importance de respecter les principales règles de sécurité lors des opérations d'entrée par effraction.



Séquence des exercices durant l'entraînement

Première partie

1. Présenter l'objectif de l'entraînement et les habiletés qu'on souhaite développer.
2. Rappeler le fonctionnement des principaux moyens utilisés pour interdire l'accès : serrure, cadenas, verrous, clôture, etc.
3. Réviser les techniques d'entrée par effraction en prenant comme exemples les ouvertures et les accès de la caserne.
4. Réviser la manœuvre des outils utilisés pour l'entrée par effraction.

Deuxième partie

5. Procéder aux mises en situation. Chaque équipe doit :
 - a) Définir la nature de l'effraction à réaliser et choisir les outils appropriés;
 - b) Décrire l'action à entreprendre en fonction de la situation présentée;
 - c) Retirer le cadenas ou l'obstacle.

Troisième partie

6. Discuter des risques présents lors des opérations d'entrée par effraction en fonction de la phase de l'incendie; rappeler l'importance d'établir un périmètre de travail sécuritaire. Enfin, discuter des règles de sécurité à respecter lors de l'utilisation des outils.



Préparation de l'entraînement et notes de sécurité

- Avant l'entraînement, on installera un certain nombre de mises en situation, chacune étant destinée à une équipe. Pour ce faire, on utilisera des palettes de bois, des chaînes ou des tuyaux de métal sur lesquels on fixera des barrures et des cadenas.
- Idéalement, cet entraînement pourrait être réalisé sur les lieux d'un bâtiment désaffecté après entente avec le propriétaire.
- Pour la première partie de cet entraînement, on peut inviter des commerçants du territoire desservi qui peuvent partager une expertise intéressante pour l'apprentissage : vitrier, serrurier, menuisier, etc.
- Les participants devront être vêtus de la tenue intégrale de combat d'incendie.
- Lors de l'utilisation de certains outils, on verra à assurer une protection supérieure pour la vue et l'ouïe.
- On s'assurera qu'une trousse de premiers soins est toujours disponible rapidement.



Lier l'entraînement à des situations réelles

- Rappeler l'importance de toujours tenter d'ouvrir une fenêtre ou une porte de façon conventionnelle et de rechercher un autre moyen de s'y introduire avant d'entrer par effraction.
- Rappeler les principales différences de manipulation et d'efficacité des outils d'effraction en fonction de la situation.
- Rappeler l'importance de bien dégager la vitre du cadre d'une fenêtre ou d'une porte avant d'entrer.
- Insister sur les dangers créés lors d'un incendie par l'arrivée d'air de la nouvelle ouverture dans le bâtiment.
- Rappeler l'importance de toujours travailler en équipe de façon sécuritaire.



Exemple de mise en situation

Entrée par effraction

- Se procurer une porte usagée ou en fabriquer une avec une planche de bois.
- Installer la porte dans un cadre fait de pièces de bois (2x4) et construire un appui au cadre.
- La porte devrait être munie d'une poignée et d'une serrure fonctionnelle.
- Du côté de la poignée, ajouter des aimants entre le cadre et la porte, ce qui permettra, en laissant la poignée en position ouverte, de pratiquer l'ouverture forcée de la porte sans la briser.
- Simuler des vitres avec du plastique transparent en laissant libre l'ouverture près de la poignée, ce qui permettra aux participants de passer leur main par l'ouverture laissée libre pour ouvrir la porte de l'intérieur.
- Sur une planche de contreplaqué, clouer ou visser diverses pièces de métal : barre, grillage, étrier pour cadenas, poignées usagées ou plaques, ce qui permettra de pratiquer l'utilisation de divers outils pour l'entrée par effraction.



Références

NFPA 1001 :

5.3 Opérations de lutte contre l'incendie : 5.3.4

Liens cours P1 : 9

Niveau de complexité : 3

9.2

Opérations de ventilation

3 heures



Objectif de l'entraînement et habiletés à développer

L'objectif de cet entraînement est de permettre aux pompiers de parfaire leurs méthodes de travail relatives aux opérations de ventilation.

L'entraînement permettra de développer les habiletés suivantes :

- Observer les conditions existantes sur le lieu de l'intervention.
- Ventiler le bâtiment.
- Choisir les outils appropriés selon la méthode retenue.
- Déterminer un périmètre de travail.
- Utiliser l'outil de façon conforme.
- Vérifier, entretenir et ranger l'outil.



Matériel suggéré pour réaliser l'entraînement

- Divers outils manuels ou mécaniques utilisés pour la ventilation;
- Une lance à main à jet diffuseur;
- Une échelle portative;
- Au moins quatre APRIA;
- Une machine à fumée;
- Brosses, savon doux, solvants de nettoyage, etc.



Plan général de l'entraînement

L'entraînement en caserne est structuré en **trois parties**. La **première partie** s'effectue en groupe et vise à rappeler aux participants l'importance des opérations de ventilation. La **deuxième partie** est constituée de deux mises en situation réalisées en équipe. Enfin, la **troisième partie** est une synthèse de l'entraînement qui rappelle l'importance de respecter les principales règles de sécurité lors des opérations de ventilation.



Séquence des exercices durant l'entraînement

Première partie

1. Présenter l'objectif de l'entraînement et les habiletés qu'on souhaite développer.
2. Rappeler l'importance de coordonner la ventilation avec les autres opérations de combat d'incendie.
3. Réviser les étapes de progression du feu en insistant davantage sur les risques d'embrasement généralisé et d'explosion de fumée.

Deuxième partie

4. Procéder aux mises en situation. Chaque équipe doit :
 - a) Décrire l'action à entreprendre en fonction de la situation présentée (ventilation verticale ou ventilation horizontale);
 - b) Réaliser la ventilation (sauf la ventilation verticale qui sera simulée à moins qu'on puisse avoir accès à un bâtiment désaffecté);
 - c) Remettre les équipements en service.

Troisième partie

5. En caserne, discuter des risques présents lors des opérations de ventilation; insister sur le respect de la propriété d'autrui et rappeler les règles de sécurité à respecter lors de l'utilisation des outils, surtout lorsqu'on travaille dans la fumée en situation de visibilité restreinte.



Préparation de l'entraînement et notes de sécurité

- Se procurer une machine à fumée.
- Préparer deux mises en situation : une à l'intérieur ayant pour objet la ventilation horizontale à l'aide de ventilateurs et d'un jet d'eau, et une à l'extérieur ayant pour objet la ventilation verticale à l'aide d'outils de frappe et de scies mécaniques.
- Les participants devront être vêtus de la tenue intégrale de combat et porter l'APRIA. On doit faire comprendre aux participants qu'on simule des conditions extrêmement dangereuses pour les voies respiratoires.
- On s'assurera qu'une trousse de premiers soins est toujours disponible rapidement.



Lier l'entraînement à des situations réelles

- Rappeler les principales différences entre un ventilateur à pression positive et un ventilateur à pression négative.
- Rappeler l'importance des opérations de ventilation lors de la recherche de victimes.
- Insister sur un choix judicieux de l'endroit de la trouée lors de la ventilation verticale en fonction, entre autres, de la propagation intérieure de l'incendie ou des gaz de combustion.
- Rappeler l'importance de sonder la toiture avant de s'y aventurer et de toujours garder à l'esprit les temps de résistance au feu des structures les plus souvent rencontrées.
- Rappeler l'impact de la neige ou de la pluie et de la pente du toit sur les opérations de ventilation.



Exemples de mises en situation

1. Ventilation horizontale

Cette mise en situation est réalisée en caserne ou dans une section de la caserne. On remplit l'endroit de fumée à l'aide d'une machine à fumée et on demande aux participants d'installer des ventilateurs pour évacuer la fumée à l'extérieur. On reprendra la mise en situation en utilisant un jet diffuseur pour ventiler l'endroit à travers une ouverture (fenêtre, porte, etc.). Pour permettre de visualiser le déplacement d'air créé par un jet diffuseur, on peut le mettre en fonction et laisser tomber, derrière le jet vers la lance, une petite quantité de poudre de bain ou de farine. Le produit sera propulsé dans le jet par le mouvement de l'air derrière le jet.

2. Ventilation verticale

Cette mise en situation est réalisée sur le toit de la caserne. Les participants devront utiliser une échelle portative pour se rendre sur le toit avec les outils appropriés. Une fois sur le toit, on leur indiquera où un feu fait rage dans la caserne. Ils devront déterminer l'endroit approprié pour pratiquer l'ouverture de la toiture, sonder l'endroit choisi pour la coupe et disposer les éléments de sécurité nécessaires s'ils avaient à créer l'ouverture (par exemple, lampes d'urgence). On pourra simuler l'ouverture du toit au sol à l'aide d'une palette de bois sur laquelle on aura cloué une planche de bois. Avec du plastique (par exemple, des sacs à poubelle), on aura fermé le pourtour de la palette à laquelle on reliera la machine à fumée. Lorsque le participant coupera la planche de bois, la fumée s'échappera par la trouée.



Références

NFPA 1001 :

5.3 Opérations de lutte contre l'incendie : 5.3.11, 5.3.12.

Liens cours P1 : **9**

Niveau de complexité : **2**



9.3.1

Opérations d'extinction : révision théorique

3 heures



Objectif de l'entraînement et habiletés à développer

L'objectif de cet entraînement est de permettre aux pompiers de parfaire leurs méthodes de travail relatives aux opérations d'extinction.

L'entraînement permettra de développer les habiletés suivantes :

- Aménager la réserve de tuyaux
- Localiser le foyer d'incendie.
- Se déplacer avec une lance
- Contrôler le jet de la lance
- Éteindre le feu
- Ranger la lance et les tuyaux



Matériel suggéré pour réaliser l'entraînement

- Vidéos illustrant des notions théoriques de l'entraînement;
- Photographies de divers types d'incendie.



Plan général de l'entraînement

L'entraînement en caserne est structuré en **trois parties**. La **première partie** a pour objectif de réviser avec les participants les notions théoriques liées aux opérations d'extinction. La **deuxième partie** est constituée d'une mise en situation réalisée en équipe de quatre. Enfin, la **troisième partie** est une synthèse de l'entraînement qui rappelle l'importance de respecter les principales règles de sécurité lors des opérations d'extinction.



Séquence des exercices durant l'entraînement

Première partie

1. Présenter l'objectif de l'entraînement et les habiletés qu'on souhaite développer.
2. Rappeler les caractéristiques des phases de développement d'un incendie en insistant davantage sur les risques d'embrasement généralisé et d'explosion de fumée.
3. Rappeler les techniques de déplacement dans un bâtiment où il y a un incendie.
4. Réviser les trois types d'attaque (directe, indirecte, combinée).
5. Réviser les caractéristiques de jets des lances.

Deuxième partie

6. Distribuer les photographies et procéder aux mises en situation. Chaque équipe doit :
 - a) Indiquer la phase de développement de l'incendie;
 - b) Décrire l'action à entreprendre en fonction de la situation présentée;
 - c) Proposer la lance appropriée et en décrire la manœuvre.

Troisième partie

7. Discuter des risques présents lors des opérations d'extinction; rappeler l'importance de reconnaître la phase de l'incendie; enfin, discuter des règles de sécurité à respecter lors des opérations d'extinction.



Préparation de l'entraînement et notes de sécurité

- Vidéos suggérées : Dunn, Vincent, Flashover; Fredericks, Andrew, *Advancing the initial attack handline*.
- On peut se procurer des photographies d'incendie dans divers sites Internet comme: www.firehouse.com, www.fireengineering.com.
- Le site Internet www.fire.nist.gov offre plusieurs photographies de l'évolution d'incendies simulés en laboratoire accompagnées de fiches techniques sur le développement de la chaleur et des flammes.
- On peut aussi reproduire sur des transparents des photographies de bâtiments du territoire desservi. Ces transparents peuvent être projetés pour l'ensemble des participants et servir de base à une discussion élargie sur le combat de l'incendie.



Lier l'entraînement à des situations réelles

- Rappeler les principales différences entre un jet plein et un jet diffuseur.
- Rappeler les principales différences de manipulation et d'efficacité entre des jets de tuyaux de 1½, 1¾ et 2½ pouces.
- Rappeler l'importance de ne pas perturber la stratification thermique.
- Insister sur les dangers créés par la vapeur.
- Rappeler l'importance de toujours travailler en équipe de façon sécuritaire et d'évacuer les lieux en équipe aussitôt qu'entre en action l'avertisseur de bas niveau de la réserve d'air d'un membre de l'équipe.



Exemple de mise en situation



Le service est appelé sur les lieux d'un incendie dans un quartier résidentiel. Il est 3 h 45, le 10 janvier. Il fait -20°C , il y a de la neige et de la glace sur le toit de tôle de la maison. L'appel a été fait par un voisin qui dit que le couple propriétaire des lieux est toujours à l'intérieur et que leur chambre est située au deuxième étage. À l'arrivée du premier véhicule, on voit sortir les flammes du premier étage, et de la fumée s'échappe par le rebord de la toiture.

Demander à chaque équipe :

- de déterminer les outils ou les techniques nécessaires pour les opérations d'extinction;
- de relever les problématiques particulières liées aux conditions météorologiques.



Références

NFPA 1001 :

5.3 Opérations de lutte contre l'incendie : 5.3.10

Liens cours P1 : 9

Niveau de complexité : 3

9.3.2

Opérations d'extinction : intégration au sein d'une équipe

3 heures



Objectif de l'entraînement et habiletés à développer

L'objectif de cet entraînement est de permettre aux pompiers de parfaire leurs méthodes de travail relatives aux opérations d'extinction.

L'entraînement permettra de développer les habiletés suivantes :

- Aménager la réserve de tuyaux
- Localiser le foyer d'incendie.
- Se déplacer avec une lance
- Contrôler le jet de la lance
- Éteindre le feu
- Ranger la lance et les tuyaux



Matériel suggéré pour réaliser l'entraînement

- Une autopompe et une borne-fontaine
- Une lance à main à jet diffuseur ou à jet plein
- Un établissement de tuyaux
- Un local avec deux sorties
- Au moins quatre APRIA
- Palettes de bois
- Brosses, savon doux, solvants de nettoyage, etc



Plan général de l'entraînement

L'entraînement en caserne est structuré en **trois parties**. La **première partie** vise à rappeler aux participants l'enchaînement des opérations d'extinction. La **deuxième partie** est constituée de deux mises en situation réalisées en équipe. Enfin, la **troisième partie** en caserne est une synthèse de l'entraînement qui rappelle l'importance de respecter les principales règles de sécurité lors des opérations d'extinction.



Séquence des exercices durant l'entraînement

Première partie

1. Présenter l'objectif de l'entraînement et les habiletés qu'on souhaite développer.
2. Rappeler l'importance de coordonner l'extinction avec les autres opérations de combat d'incendie.
3. Rappeler les techniques de déplacement dans un bâtiment où il y a un incendie.
4. Réviser les trois types d'attaque (directe, indirecte, combinée);
5. Réviser les étapes de progression du feu en insistant davantage sur les risques d'embrassement généralisé et d'explosion de fumée.

Deuxième partie

6. Procéder aux mises en situation. Chaque équipe doit :
 - a) Décrire l'action à entreprendre;
 - b) Avancer dans un local avec un tuyau chargé;
 - c) Réaliser l'extinction d'un assemblage de palettes de bois;
 - d) Remettre les équipements en service.

Troisième partie

7. En caserne, discuter des risques présents lors des opérations d'extinction; rappeler l'importance de reconnaître la phase de l'incendie. Enfin, discuter des règles de sécurité à respecter lors de l'utilisation d'un tuyau chargé à l'intérieur.



Préparation de l'entraînement et notes de sécurité

- Préparer du matériel pour réaliser plusieurs essais de la mise en situation.
- Les participants devront être vêtus de la tenue intégrale de combat et porter l'APRIA. On doit faire comprendre aux participants qu'on simule des conditions extrêmement dangereuses pour les voies respiratoires.
- Durant toute la durée de la mise en situation, affecter à tour de rôle deux participants responsables d'un tuyau servant de protection supplémentaire.
- On s'assurera qu'une trousse de premiers soins est toujours disponible rapidement.



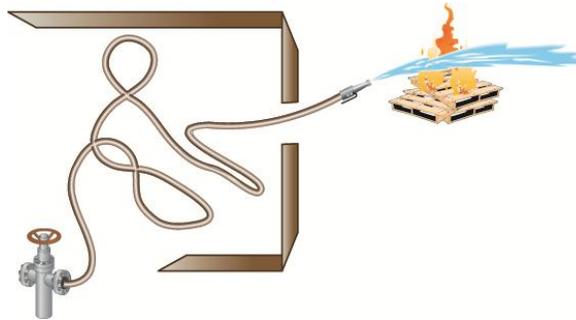
Lier l'entraînement à des situations réelles

- Rappeler les principales différences entre un jet plein et un jet diffuseur.
- Rappeler l'importance de ne pas perturber la stratification thermique.
- Insister sur les dangers créés par la vapeur.
- Rappeler l'importance de toujours travailler en équipe de façon sécuritaire et d'évacuer les lieux en équipe aussitôt qu'entre en action l'avertisseur de bas niveau de la réserve d'air d'un membre de l'équipe.



Exemple de mise en situation

1. L'équipe devra choisir le tuyau approprié, établir une réserve et procéder à l'établissement rampant de la lance.
2. L'équipe entre dans un local, par exemple la caserne, pour en ressortir par une autre porte qui mène à l'extérieur où l'incendie est simulé grâce à des palettes de bois.



Note : On pourra éteindre les palettes en feu en les arrosant directement. On pourra aussi faire pratiquer la déflexion du jet sur un mur.

Variantes de la mise en situation

1. L'équipe doit utiliser une échelle portative pour accéder au toit de la caserne. On devra procéder à un établissement vertical dans l'échelle portative et poursuivre avec un établissement rampant sur le toit pour se rendre vers l'endroit de l'incendie. On procédera à l'extinction en plongée, à partir du toit.
2. On peut aussi contourner un bâtiment sans y entrer et installer sur le parcours des embûches que l'équipe d'extinction devra surmonter. Si possible, on fera parcourir deux coins du bâtiment avant d'arriver à l'incendie.



Références

NFPA 1001 :

5.3 Opérations de lutte contre l'incendie : 5.3.10

Liens cours P1 : 9

Niveau de complexité : 3



9.3.3

Opérations d'extinction : application de mousse de classe A

3 heures



Objectif de l'entraînement et habiletés à développer

L'objectif de cet entraînement est de permettre aux pompiers d'appliquer correctement de la mousse de classe A comme moyen de protection d'une surface exposé à un incendie.

L'entraînement permettra de développer les habiletés suivantes :

- Aménager la réserve de tuyaux.
- Localiser le foyer d'incendie.
- Se déplacer avec une lance.
- Contrôler le jet de la lance.
- Appliquer la mousse de classe A pour protéger une surface.
- Ranger la lance et les tuyaux.



Matériel suggéré pour réaliser l'entraînement

- Une autopompe et une borne-fontaine;
- Une lance à main permettant d'appliquer de la mousse de classe A;
- Un établissement de tuyaux;
- Au moins quatre APRIA;
- Structure en bois (même que pour la ventilation sur un toit en pente
- Brosses, savon doux, solvants de nettoyage, etc.



Plan général de l'entraînement

L'entraînement en caserne est structuré en **trois parties**. La **première partie** vise à rappeler aux participants les principes d'extinction et les méthodes d'application des mousses de classe A. La **deuxième partie** consiste à mettre en pratique les méthodes d'application de la mousse de classe A. Enfin, la **troisième partie** en caserne est une synthèse de l'entraînement qui rappelle l'importance de respecter les principales règles de sécurité lors des opérations d'extinction avec de la mousse de classe A.



Séquence des exercices durant l'entraînement

Première partie

1. Présenter l'objectif de l'entraînement et les habiletés qu'on souhaite développer.
2. Rappeler les principes d'extinction des mousses de classe A.
3. Rappeler l'importance de coordonner l'extinction avec les autres opérations de combat d'incendie.
4. Rappeler les techniques de déplacement dans un bâtiment où il y a un incendie.
5. Réviser les trois types d'attaque (directe, indirecte et combinée);
6. Réviser les étapes de progression du feu en insistant davantage sur les risques d'embrassement généralisé et d'explosion de fumée.

Deuxième partie

7. Procéder à l'application de mousse de classe A sur une surface à protéger.
 - a) Évaluer si la mousse appliquée est efficace (adhérence à la surface).
 - b) Informer l'opérateur d'apporter des corrections, si nécessaires.

Troisième partie

8. En caserne, discuter des risques présents lors des opérations d'extinction; rappeler l'importance de reconnaître la phase de l'incendie. Enfin, discuter des règles de sécurité à respecter lors de l'utilisation d'un tuyau chargé à l'intérieur.



Préparation de l'entraînement et notes de sécurité

- Préparer du matériel pour réaliser plusieurs essais de la mise en situation.
- Nous suggérons de prendre la structure construite dans le cadre du cours *Ventilation de toits en pente* pour réaliser cette pratique.
- Les participants devront être vêtus de la tenue intégrale de combat et porter l'APRIA. On doit faire comprendre aux participants qu'on simule des conditions extrêmement dangereuses pour les voies respiratoires.
- Durant toute la durée de la mise en situation, affecter à tour de rôle, deux participants responsables d'un tuyau servant de protection supplémentaire.
- On s'assurera qu'une trousse de premiers soins soit toujours disponible rapidement.



Lier l'entraînement à des situations réelles

- Rappeler que les conditions météorologiques peuvent affecter l'application de mousse de classe A à l'extérieur.
- Rappeler l'importance de toujours travailler en équipe de façon sécuritaire et d'évacuer les lieux en équipe aussitôt qu'entre en action l'avertisseur de bas niveau de la réserve d'air d'un membre de l'équipe.



Exemple de mise en situation

1. L'équipe devra appliquer la mousse de classe A sur les murs d'une pièce dans un bâtiment impliqué dans un incendie.
2. L'équipe devra appliquer la mousse de classe A sur les murs extérieurs d'un bâtiment à protéger de la radiation (incendie dans un bâtiment voisin).



Références

NFPA 1001 :

5.3 Opérations de lutte contre l'incendie : 5.3.10.

Liens cours P1 : **9**

Niveau de complexité : **3**



9.4A.1

Opérations d'évacuation, de recherche et de sauvetage :
recherche de victimes

3 heures



Objectif de l'entraînement et habiletés à développer

L'objectif de cet entraînement est de permettre aux pompiers de parfaire leurs méthodes de recherche de victimes à l'intérieur d'un bâtiment.

L'entraînement permettra de développer les habiletés suivantes :

- Observer les conditions existantes sur le lieu de l'intervention.
- Procéder à l'évacuation des occupants.
- Effectuer la recherche de victimes.
- Procéder au sauvetage de victimes.



Matériel suggéré pour réaliser l'entraînement

- Un mannequin ou un assemblage de tuyaux attachés ensemble pour simuler une personne;
- Quatre APRIA;
- Sacs de plastique noirs ou tissu opaque;
- Cordage de sécurité ou tuyau chargé.

Plan général de l'entraînement

L'entraînement en caserne est structuré en **trois parties**. La **première partie** a pour objectif de réviser avec les participants les techniques liées à la recherche de victimes. La **deuxième partie** est une mise en situation réalisée en équipe de quatre. Enfin, la **troisième partie** est une synthèse de l'entraînement qui rappelle l'importance de respecter les principales règles de sécurité lors des opérations de recherche de victimes.



Séquence des exercices durant l'entraînement

Première partie

1. Présenter l'objectif de l'entraînement et les habiletés qu'on souhaite développer.
2. Réviser les techniques liées à la recherche de victimes en fonction de l'urgence de la situation, de la distance à parcourir et du nombre de pompiers affectés à la recherche : priorités de recherche, quadrillage, marquage, etc.
3. Réviser les techniques de déplacement avec un APRIA lorsque la vision est obscurcie.

Deuxième partie

4. Procéder aux mises en situation. Chaque équipe doit :
 - a) Définir la nature de la recherche à réaliser (grandeur du local) et choisir les outils appropriés;
 - b) Rechercher et évacuer la victime simulée.

Troisième partie

5. Discuter des risques présents lors des opérations de recherche; rappeler l'importance de détecter les signes avant-coureurs de l'embrasement généralisé ou de l'explosion de fumée; rappeler l'importance de travailler de façon méthodique; enfin, discuter des règles de sécurité à respecter lors de l'évacuation d'une victime dans des conditions dangereuses pour les voies respiratoires.



Préparation de l'entraînement et notes de sécurité

- Pour chaque mise en situation, on peut préparer une fiche sur laquelle on indique les conditions fictives de l'évacuation simulée, par exemple : conditions météorologiques, heure de la journée ou de la nuit, condition de la personne à évacuer, conditions de l'incendie, etc. Les participants devront alors expliquer les risques de l'opération de recherche avant de procéder à la mise en situation. Pour certaines mises en situation, on pourra demander aux participants d'utiliser un cordage de sécurité ou de se munir d'un tuyau chargé. En fonction de la recherche à effectuer, on gênera la vision des participants à l'aide de sacs de plastique ou de pièces de tissu attachés à la visière de l'APRIA.
- Pour varier les mises en situation, on peut utiliser un local, le plancher de la caserne ou, si c'est possible, réaliser les mises en situation dans des endroits du territoire desservi : école, gymnase, aréna, entrepôt, centre commercial, etc. On peut aussi demander à un pompier habillé de la tenue intégrale et muni d'un APRIA de tenir le rôle de la victime.
- Les participants devront être vêtus de la tenue intégrale de combat d'incendie et porter l'APRIA.
- On s'assurera qu'une trousse de premiers soins est toujours disponible rapidement.



Lier l'entraînement à des situations réelles

- Rappeler l'importance du travail du pompier chargé de l'orientation de l'équipe.
- Rappeler l'importance de sonder le plancher tout au long de la recherche et de sonder la porte avant de progresser dans une pièce.
- Insister sur les dangers lors d'un incendie créés par l'arrivée d'air lors de l'ouverture de la porte d'une pièce dont une fenêtre est ouverte.
- Insister sur l'importance de la réserve d'air lors de la recherche et sur les limites des distances à parcourir pour pouvoir ressortir du bâtiment sans danger.
- Rappeler l'importance de toujours travailler en équipe de façon sécuritaire.



Références

NFPA 1001 :

5.3 Opérations de lutte contre l'incendie : 5.3.9.

Liens cours P1 : 9

Niveau de complexité : 3



9.4A.2

Opérations d'évacuation, de recherche et de sauvetage : évacuation par échelle portative

3 heures



Objectif de l'entraînement et habiletés à développer

L'objectif de cet entraînement est de permettre aux pompiers de parfaire leurs méthodes d'évacuation de victimes par une échelle portative.

L'entraînement permettra de développer les habiletés suivantes :

- Observer les conditions existantes sur le lieu de l'intervention.
- Procéder à l'évacuation des occupants.
- Effectuer la recherche de victimes.
- Procéder au sauvetage de victimes.



Matériel suggéré pour réaliser l'entraînement

- Une échelle portative;
- Un mannequin ou un assemblage de tuyaux attachés ensemble pour simuler une personne;
- Quatre APRIA.



Plan général de l'entraînement

L'entraînement en caserne est structuré en **trois parties**. La **première partie** s'effectue en groupe et a pour objectif de réviser avec les participants les techniques liées au transport des victimes. La **deuxième partie** est constituée d'une mise en situation réalisée en équipe de quatre. Enfin, la **troisième partie** en caserne est une synthèse de l'entraînement qui rappelle l'importance de respecter les principales règles de sécurité lors des opérations d'évacuation par échelle portative.



Séquence des exercices durant l'entraînement

Première partie

1. Présenter l'objectif de l'entraînement et les habiletés qu'on souhaite développer.
2. Réviser les techniques liées au transport des victimes en fonction de l'urgence de la situation, de la distance à parcourir et du nombre de pompiers affectés à l'évacuation.
3. Rappeler les techniques de travail à l'aide d'une échelle portative.

Deuxième partie

4. Procéder aux mises en situation. Chaque équipe doit :
 - a) Définir la nature de l'évacuation à réaliser (toiture ou fenêtre) et dresser l'échelle en conséquence;
 - b) Évacuer la victime simulée.

Troisième partie

5. Discuter des risques présents lors des opérations d'évacuation; rappeler l'importance de détecter les signes avant-coureurs de l'embrasement généralisé ou de l'explosion de fumée; rappeler l'importance d'établir un périmètre de travail sécuritaire. Enfin, discuter des règles de sécurité à respecter lors du transport d'une victime dans une échelle portative.



Préparation de l'entraînement et notes de sécurité

- Avant l'entraînement, on installera une première mise en situation, soit sur le toit de la caserne, soit à un étage supérieur dans un local doté d'une fenêtre accessible.
- Pour chaque mise en situation, on peut préparer une fiche sur laquelle on indique les conditions fictives de l'évacuation simulée, par exemple : conditions météorologiques, heure de la journée ou de la nuit, condition de la personne à évacuer, conditions de l'incendie, etc. Les participants devront alors expliquer les risques de l'opération de sauvetage avant de procéder à la mise en situation. Pour certaines mises en situation, on pourra demander aux participants d'utiliser un cordage de sécurité ou de se munir d'un tuyau chargé.
- Les participants devront être vêtus de la tenue intégrale de combat d'incendie et porter l'APRIA.
- On s'assurera qu'une trousse de premiers soins est toujours disponible rapidement.



Lier l'entraînement à des situations réelles

- Rappeler l'impact des conditions météorologiques sur le travail avec une échelle portative.
- Rappeler les principales conditions liées à l'effondrement de la toiture lors d'un incendie.
- Rappeler l'importance de sonder le plancher avant d'entrer dans une pièce par une fenêtre.
- Insister sur les dangers lors d'un incendie créés par l'arrivée d'air lors de l'ouverture de la fenêtre d'un bâtiment.
- Rappeler l'importance de toujours travailler en équipe de façon sécuritaire.



Références

NFPA 1001 :

5.3 Opérations de lutte contre l'incendie : 5.3.9.

Liens cours P1 : 9

Niveau de complexité : 3



9.4A.3

Opérations d'évacuation, de recherche et de sauvetage : transport de victimes

3 heures



Objectif de l'entraînement et habiletés à développer

L'objectif de cet entraînement est de permettre aux pompiers de parfaire leurs méthodes de transport de victimes.

L'entraînement permettra de développer les habiletés suivantes :

- Observer les conditions existantes sur le lieu de l'intervention.
- Procéder à l'évacuation des occupants.
- Effectuer la recherche de victimes.
- Procéder au sauvetage de victimes.



Matériel suggéré pour réaliser l'entraînement

- Un mannequin ou un assemblage de tuyaux attachés ensemble pour simuler une personne;
- Planche dorsale;
- Quatre APRIA;
- Sacs de plastique noirs ou tissu opaque;
- Cordage de sécurité ou tuyau chargé.



Plan général de l'entraînement

L'entraînement en caserne est structuré en **trois parties**. La **première partie** s'effectue en groupe et a pour objectif de réviser avec les participants les techniques liées au transport de victimes. La **deuxième partie** est constituée d'une mise en situation réalisée en équipe de quatre. Enfin, la **troisième partie** en caserne est une synthèse de l'entraînement qui rappelle l'importance de respecter les principales règles de sécurité lors des opérations de transport de victimes.



Séquence des exercices durant l'entraînement

Première partie

1. Présenter l'objectif de l'entraînement et les habiletés qu'on souhaite développer.
2. Réviser les techniques liées au transport de victimes en fonction de l'urgence de la situation, de la distance à parcourir et du nombre de pompiers affectés à la tâche : dans les bras, en position assise, en position couchée, à l'aide d'une planche dorsale, etc.
3. Rappeler les risques pour la victime lorsqu'on suspecte une blessure au dos.

Deuxième partie

4. Procéder aux mises en situation. Chaque équipe doit :
 - a) Définir la nature du transport à réaliser (nombre de pompiers requis, méthode à privilégier);
 - b) Transporter la victime simulée.

Troisième partie

5. Discuter des risques présents lors des opérations de transport; rappeler l'importance de détecter les signes avant-coureurs de l'embrassement généralisé ou de l'explosion de fumée; rappeler l'importance de travailler de façon méthodique. Enfin, discuter des règles de sécurité à respecter lors du transport d'une victime dans des conditions dangereuses pour les voies respiratoires.



Préparation de l'entraînement et notes de sécurité

- Choisir divers endroits de la caserne pour placer la victime simulée : dans ou sous un escalier, sous un bureau, derrière la porte d'un local, etc. On peut aussi simuler des conditions particulières en dissimulant la victime sous des boîtes de carton ou des pièces de mobilier.
- Pour varier les mises en situation, on peut utiliser un local, le plancher de la caserne ou, si c'est possible, réaliser les mises en situation dans des endroits du territoire desservi : école, gymnase, aréna, entrepôt, centre commercial, etc. On peut aussi demander à un pompier habillé de la tenue intégrale et muni d'un APRIA de tenir le rôle de la victime.
- Les participants devront être vêtus de la tenue intégrale de combat d'incendie et porter l'APRIA.
- On s'assurera qu'une trousse de premiers soins est toujours disponible rapidement.



Lier l'entraînement à des situations réelles

- Rappeler l'importance du travail du pompier chargé de l'orientation de l'équipe.
- Rappeler l'importance de sonder le plancher tout au long du transport et de sonder la porte avant de progresser dans une pièce.
- Insister sur les dangers lors d'un incendie créés par l'arrivée d'air lors de l'ouverture de la porte d'une pièce dont une fenêtre est ouverte.
- Insister sur l'importance de la réserve d'air lors du transport de victimes et sur les limites des distances à parcourir pour pouvoir ressortir du bâtiment sans danger.
- Insister sur l'état de panique de la victime qui peut vouloir s'en prendre, malgré elle, aux pompiers qui portent des APRIA.
- Rappeler comment construire des civières à l'aide de gaffes, de câbles et de bâches.
- Insister sur le respect de la dignité de la personne inconsciente lors du transport à l'extérieur d'un bâtiment.
- Rappeler l'importance de toujours travailler en équipe de façon sécuritaire.



Références

NFPA 1001 :

5.3 Opérations de lutte contre l'incendie : 5.3.9.

Liens cours P1 : 9

Niveau de complexité : 3



9.4B.1 et 9.4B.2

Opérations d'évacuation, de recherche et de sauvetage : autosauvetage

6 heures



Objectif de l'entraînement et habiletés à développer

Ces entraînements doivent être dirigés uniquement par un instructeur qualifié par l'ÉNPQ.



Matériel suggéré pour réaliser l'entraînement



Plan général de l'entraînement



Séquence des exercices durant l'entraînement



Préparation de l'entraînement et notes de sécurité



Lier l'entraînement à des situations réelles



Références



9.5.1

Opérations de protection : groupe électrogène

3 heures



Objectif de l'entraînement et habiletés à développer

L'objectif de cet entraînement est de permettre aux pompiers de pratiquer l'installation d'un groupe électrogène d'appoint lors des opérations sur les lieux d'un incendie.

L'entraînement permettra de développer les habiletés suivantes :

- Éclairer la scène.
- Sélectionner l'outil en fonction de la tâche à accomplir.
- Transporter l'outil.
- Déterminer un périmètre de travail.
- Utiliser l'outil de façon conforme.
- Vérifier, entretenir et ranger l'outil.



Matériel suggéré pour réaliser l'entraînement

- Deux locaux adjacents
- Une génératrice
- Divers fils d'alimentation électrique
- Lampes et outils électriques



Plan général de l'entraînement

L'entraînement en caserne est structuré en **trois parties**. La **première partie** vise, d'une part, à rappeler aux participants l'importance d'installer un groupe électrogène d'appoint sur les lieux d'un incendie et, d'autre part, à réviser les règles d'utilisation du matériel électrique. La **deuxième partie** est une série de mises en situation réalisées en équipe. Enfin, la **troisième partie** est une synthèse de l'entraînement qui rappelle l'importance de respecter les règles de sécurité lors de l'utilisation de l'électricité lors d'une intervention.



Séquence des exercices durant l'entraînement

Première partie

1. Présenter l'objectif de l'entraînement et les habiletés qu'on souhaite développer.
2. Rappeler l'importance de substituer un groupe électrogène à l'alimentation électrique du bâtiment affecté.
3. Réviser les règles d'utilisation du matériel électrique (calibre des fils utilisés, distances à parcourir, présence de l'eau ou de la neige, etc.).

Deuxième partie

4. Procéder aux mises en situation. Chaque équipe doit :
 - a) Installer un groupe électrogène efficace pour alimenter deux locaux adjacents;
 - b) Mettre en fonction des lampes et des outils électriques à l'intérieur de ces locaux;
 - c) Démontrer que l'installation est sécuritaire et ne gêne pas le passage.

Troisième partie

5. Discuter des risques présents lors de l'utilisation de l'électricité; insister sur le respect des règles de sécurité à respecter lors de l'utilisation d'un groupe électrogène.



Préparation de l'entraînement et notes de sécurité

- Construire diverses mises en situation dans la caserne, chacune ayant pour objet l'utilisation d'un groupe électrogène.
- Les participants devront être vêtus de la tenue intégrale de combat.
- Rappeler aux participants que lors de l'installation d'un groupe électrogène, la génératrice doit être placée à l'extérieur du bâtiment et qu'il faut disposer les fils d'alimentation de manière à ne pas gêner le passage.
- On s'assurera qu'une trousse de premiers soins est toujours disponible rapidement.



Lier l'entraînement à des situations réelles

- Rappeler aux participants qu'on peut associer le raccordement de fils d'alimentation électrique au raccordement de tuyaux d'incendie, c'est-à-dire que les fils de forts calibres (12) doivent être utilisés en premier avant d'être prolongés par des fils de calibres plus petits (14 ou 16).
- Rappeler aux participants qu'il vaut mieux ne pas se servir de l'alimentation électrique du bâtiment dans lequel on travaille.
- Rappeler les dangers associés à l'électricité et à l'eau.



Références

NFPA 1001 :

5.3 Opérations de lutte contre l'incendie : 5.3.14, 5.3.17, 5.3.18.

Liens cours P1 : **9**

Niveau de complexité : **2**



9.5.2

Opérations de protection : intégration au sein d'une équipe

3 heures



Objectif de l'entraînement et habiletés à développer

L'objectif de cet entraînement est de parfaire chez les pompiers le travail d'équipe lors des opérations de protection des biens.

L'entraînement permettra de développer les habiletés suivantes :

- Fermer les services publics de bâtiment.
- Éclairer la scène.
- Disposer les bâches.
- Fermer l'arrivée d'eau aux extincteurs automatiques.
- Retirer l'eau accumulée.
- Obturer les ouvertures pratiquées au bâtiment.
- Sélectionner l'outil en fonction de la tâche à accomplir.
- Transporter l'outil.
- Déterminer un périmètre de travail.
- Utiliser l'outil de façon conforme.
- Vérifier, entretenir et ranger l'outil.



Matériel suggéré pour réaliser l'entraînement

- Un groupe électrogène, bâches et outils divers;
- Une motopompe ou pompe submersible;
- Palettes de bois, boîtes de carton, pièces de mobilier et matériaux d'obturation (planches, toiles, etc.).



Plan général de l'entraînement

L'entraînement en caserne est structuré en **trois parties**. La **première partie** consiste en une visite d'un bâtiment équipé d'un système d'extinction automatique. La **deuxième partie**, en caserne, vise à mettre en situation les participants. Enfin, la **troisième partie** est une synthèse de l'entraînement qui rappelle l'importance de respecter les règles de sécurité lors des activités de protection des biens.



Séquence des exercices durant l'entraînement

Première partie

1. Présenter l'objectif de l'entraînement et les habiletés qu'on souhaite développer.
2. Procéder à la visite du bâtiment et au rappel des procédures à suivre pour fermer l'arrivée d'eau aux extincteurs automatiques. Commenter aussi le travail à faire pour fermer les divers services de ce bâtiment (électricité, gaz, chauffage, etc.).

Deuxième partie

3. Procéder à la mise en situation. Le groupe doit :
 - a) Installer un groupe électrogène efficace pour alimenter le lieu de travail;
 - b) Mettre en fonction des lampes et des outils électriques à l'intérieur du lieu de travail;
 - c) Disposer les bâches;
 - d) Obturer des ouvertures simulées;
 - e) Démontrer que le lieu est sécuritaire.

Troisième partie

4. Discuter des risques présents lors de l'utilisation de l'électricité; insister sur le respect des règles de sécurité à respecter lors de l'utilisation d'un groupe électrogène; discuter des risques présents lors des opérations de protection; insister sur le respect de la propriété d'autrui.



Préparation de l'entraînement et notes de sécurité

- Organiser une visite dans un bâtiment équipé d'un système d'extinction automatique.
- Sur les lieux de la visite, toujours demeurer en groupe dans les endroits désignés en accord avec le propriétaire des lieux.
- Sur les lieux de la visite, veiller à ce que les participants soient bien chaussés et qu'ils portent, au besoin, des vêtements de protection appropriés (couvre-tout, casque de protection, chaussures de protection, etc.).
- Construire une mise en situation dans la caserne ayant pour objet la protection des biens : fermer toutes les lumières et bloquer toutes les sources de lumière; retirer une section des palettes de bois pour simuler des fenêtres ouvertes ou une trouée de ventilation faite dans un plancher; disposer des pièces de mobilier ou des boîtes de carton à protéger à l'aide de bâches; simuler une fuite d'eau à l'aide d'un tuyau à jardin, etc.
- Les participants devront être vêtus de la tenue intégrale de combat.
- Rappeler aux participants qu'ils doivent respecter scrupuleusement les règles de sécurité parce que plusieurs tâches seront accomplies simultanément et que divers outils seront utilisés durant la simulation.
- On s'assurera qu'une trousse de premiers soins est toujours disponible rapidement.



Lier l'entraînement à des situations réelles

- Rappeler aux participants qu'on peut associer le raccordement de fils d'alimentation électrique au raccordement de tuyaux d'incendie, c'est-à-dire que les fils de forts calibres (12) doivent être utilisés en premier avant d'être prolongés par des fils de calibres plus petits (14 ou 16).
- Rappeler aux participants qu'il vaut mieux ne pas se servir de l'alimentation électrique du bâtiment dans lequel on travaille.
- Rappeler les dangers associés à l'électricité et à l'eau.
- Le poids de l'eau projetée sur l'incendie constitue un facteur non négligeable dans la dégradation de l'intégrité de la structure d'un bâtiment. Après seulement cinq minutes d'opération, une lance de 125 gipm aura ajouté le poids d'environ 6 000 lb d'eau sur un plancher. On doit donc s'assurer d'évacuer rapidement cette eau, entre autres, à l'aide de canaux d'écoulement.
- Rappeler qu'en certaines circonstances, il peut être utile de retirer des éléments de tuyauterie pour évacuer l'eau, par exemple un bol de toilette.
- Les bâches peuvent entrer en contact avec toutes sortes d'objets, du mobilier ou encore transporter de l'eau contaminée. On doit donc les manipuler avec soin et les nettoyer correctement avant de les ranger.
- Même lors d'une simple vérification de routine, surtout en hiver, il ne faut pas négliger d'utiliser des bâches pour protéger les planchers des bâtiments.
- Rappeler l'acronyme bien connu BEEF (d'où l'expression « faire le beef ») qui renvoie aux quatre activités principales de protection des biens : Bâchage, Éclairage, Évacuation de l'eau, Fermeture des services.
- Rappeler que les activités de protection ne doivent pas nuire aux travaux nécessaires de recherche et de cause de l'incendie.



Références

NFPA 1001 :
5.3 Opérations de lutte contre l'incendie : 5.3.14, 5.3.17, 5.3.18.

Liens cours P1 : 9

Niveau de complexité : 3

10.1



Intervention lors de feux dans un bâtiment de faible hauteur

6 heures



Objectif de l'entraînement et habiletés à développer

L'objectif de cet entraînement est de faire en sorte que les pompiers prennent part à une simulation leur permettant de mettre en contexte un processus d'intervention spécifique à un incendie dans un petit bâtiment (bâtiment unifamilial, petit commerce, etc.). C'est dans cet entraînement que l'expression « en agissant comme membre d'une équipe, à l'aide de l'équipement nécessaire et ayant une tâche à accomplir », souvent utilisée dans le texte de la norme NFPA 1001, prend tout son sens.

L'entraînement permettra de développer les habiletés suivantes :

- Prendre en compte l'information reçue lors de l'appel d'urgence.
- Repérer les risques liés à l'affectation du bâtiment.
- Repérer les risques de propagation du feu.
- Déployer les boyaux efficacement.
- Appliquer l'agent extincteur de façon efficace.
- Appliquer des règles de santé et de sécurité au travail.



Matériel suggéré pour réaliser l'entraînement

Pour réaliser cet entraînement, il peut être utile de prévoir tout le matériel habituellement utilisé par le service de sécurité incendie lors d'une réelle intervention pour simuler les opérations, l'objectif étant de recréer des conditions permettant une juste évaluation des tâches à accomplir sans qu'il y ait présence de flammes. Ainsi, on peut utiliser des machines à fumée pour simuler l'environnement de l'attaque intérieure; on peut utiliser des palettes de bois pour créer des surfaces de coupe pour la ventilation verticale, etc.



Plan général de l'entraînement

Après avoir revu certaines notions théoriques, l'entraînement consistera d'abord à déployer des boyaux chargés vers un foyer d'incendie situé, en alternance, au sous-sol, au premier étage et finalement au deuxième étage (rappel : le premier étage est l'équivalent du rez-de-chaussée).

Par la suite, l'entraînement consistera à réaliser une simulation d'intervention le plus près possible de la réalité (sans présence de flammes). La simulation commence par la réception, d'un appel d'urgence simulé. Les pompiers colligent l'information et se dirigent ensuite sur les lieux de la mise en situation. En route, ils doivent se préparer et se relayer de l'information pertinente. À leur arrivée sur les lieux, ils doivent réagir promptement et réaliser l'ensemble des opérations nécessaires à l'extinction. Une fois que la fiabilité de l'alimentation en eau sera assurée et que les boyaux sont déployés de façon optimale au foyer de l'incendie, on cessera temporairement les activités afin que chacun puisse prendre connaissance des opérations sur le chantier.



Séquence des exercices durant l'entraînement

Première partie

1. Présenter l'objectif de l'entraînement et les habiletés qu'on souhaite développer.

Deuxième partie

2. Déployer des boyaux pour combattre un incendie à différents étages d'un bâtiment (au sous-sol, au premier et au deuxième étage):
 - a) Préparer un établissement à l'extérieur du bâtiment;
 - b) S'assurer que le jet de lance est adéquat avant d'entrer (jet direct);
 - c) Communiquer à l'opérateur qu'il peut envoyer l'eau et purger le boyau;
 - d) Pénétrer dans le bâtiment avec le tuyau chargé.

Troisième partie

3. Procéder ensuite à des simulations complètes en débutant avec la réception de l'appel d'urgence (mettre en commun l'information reçue et déceler, avant le départ, les risques potentiels).
4. Lors de la mise en situation, chaque pompier doit :
 - a) Réaliser une tâche précise;
 - b) Se conduire avec professionnalisme au sein de son équipe;
 - c) Utiliser efficacement le matériel d'intervention.
5. Après l'arrêt de la simulation, procéder à la visite des lieux dans le but de visualiser les diverses opérations qui ont été réalisées.
6. Remettre les équipements en service.
7. Rappeler l'objectif de l'entraînement. Ouvrir une discussion permettant de synthétiser les apprentissages effectués lors de la simulation. Insister sur les règles de santé et de sécurité à observer lors d'un processus d'intervention spécifique.



Préparation de l'entraînement et notes de sécurité

- Choisir un endroit du territoire propice aux manœuvres liées aux établissements.
- Les participants devront être vêtus de la tenue intégrale de combat avec APRIA pour ceux à l'intérieur du périmètre d'opération.
- Sur les lieux des mises en situation, désigner au besoin deux personnes pour effectuer la circulation routière.
- Sur les lieux des mises en situation, veiller à ce que les participants ne se tiennent pas dans des endroits pouvant représenter un risque.
- Prévoir une personne qualifiée pour opérer le véhicule autopompe.
- On s'assurera qu'une trousse de premiers soins est toujours disponible rapidement.



Lier l'entraînement à des situations réelles

- Pour que cet entraînement se rapproche le plus possible de la réalité, on doit tenir compte d'un certain nombre de facteurs propres au service d'incendie, et ce, dès la réception de l'appel d'urgence.
- Si la procédure du service exige des pompiers qu'ils se présentent tous à la caserne pour revêtir leur habit de protection avant de se rendre sur les lieux de l'intervention, il faudra respecter le nombre habituel de pompiers par camion et le délai de départ de la caserne entre chaque unité.
- Si la procédure du service permet aux pompiers de se rendre directement sur les lieux de l'intervention avec leur véhicule personnel en attendant les véhicules d'urgence, il faudra aussi respecter les délais inhérents à ce mode de fonctionnement.
- Si la mise en situation se déroule sur un endroit du territoire où une demande d'entraide intermunicipale est automatique, par exemple dans le cas d'une demande pour une citerne, il faudra prévoir la participation du service en question.



Exemple de mise en situation

Incendie dans une résidence familiale

Description de l'appel de la mise en situation

Appel : flammes et fumées apparentes au 23, rue du Boisé; le demandeur a frappé à la porte de la résidence, mais il n'a obtenu aucune réponse même si les deux véhicules du propriétaire sont stationnés dans l'entrée de la propriété;

Date et heure : 15 septembre, 2 h 30;

Appel fait par un résidant du quartier alors qu'il rentrait chez lui;

Nature de l'incendie : feu dans des matériaux de classe A (l'incendie a pris naissance dans le tapis situé devant le foyer et s'est propagé à une partie du mobilier du salon);

Recherche intérieure à effectuer et sauvetage probable.

Préparation de la mise en situation

- La caserne servira de lieu de simulation. On y a aménagé un local avec des vieux meubles dans lequel on a installé deux machines à fumée. Ce local donne accès à la cour arrière de la caserne;
- Tout en respectant la procédure du service à propos du lieu de rencontre lors d'un appel d'urgence, les pompiers sont répartis en équipe de travail ayant chacune une tâche précise à effectuer : recherche, extinction, ventilation, alimentation en eau, etc.;
- Au préalable, pour les opérations de ventilation verticale, on aura installé des palettes de bois au sol (en certaines occasions, lorsque cette installation sera jugée sécuritaire, on pourra assujettir ces palettes directement sur le toit). Après avoir dressé les échelles portatives et après que l'équipement nécessaire aura été acheminé au toit, on procédera à la coupe des palettes de bois signifiant ainsi que la ventilation verticale est terminée;
- En certaines occasions, comme c'est le cas dans cet exemple, l'équipe de l'attaque intérieure devra progresser dans le local avec une lance chargée. Une fois l'équipe rendue dans le local de la simulation, on pourra ouvrir la porte donnant accès à la cour arrière et ainsi mettre en fonction la lance en dirigeant le jet vers l'extérieur;
- Pour assurer la sécurité des pompiers et dans le but d'alimenter la discussion au retour en caserne, on désignera un officier OSST qui aura comme tâche, entre autres, de chronométrer les diverses parties de la simulation;
- Les pompiers seront répartis en équipes qui respecteront le nombre habituel de pompiers du service par véhicule d'urgence.
- Pour signifier la fin de la mise en situation, on procédera à un signal de retrait stratégique ou au retrait prioritaire. À l'extérieur, on désignera un point de rassemblement où on procédera au décompte des effectifs.

Autres simulations : Incendie dans un sous-sol, un entretoit, un mur adjacent à un foyer, un dépanneur dans une résidence, un casse-croûte, une garderie en milieu familial, une résidence privée pour personnes âgées, une maison en construction, etc.



Références

NFPA 1001 :

L'ensemble de la norme

Liens cours P1 : **10**

Niveau de complexité : **3**

Grille pour simulation

Grille de réalisation d'une simulation pour un processus d'intervention spécifique					
Nature de l'incendie			Conditions météorologiques		Heure
Désignation principale de l'incendie		Description	Soleil		
Matériaux de classe A			Nuages		Date
Véhicule			Vent		
Matières dangereuses			Pluie		Adresse
Bâtiment de faible hauteur			Neige		
Couverture végétale			Autres		
Autres risques impliqués		Description	Texte de l'appel d'urgence		
Matériaux de classe A					
Véhicule					
Matières dangereuses					
Bâtiment de faible hauteur					
Couverture végétale					
Autres					
Véhicules d'urgence			Remarques pour synthèse en caserne		
Types de véhicules	Délai	Effectif à bord			
Autopompe					
Citerne					
Unité de secours					
Véhicule d'élévation					
Autre					
Autre					
Autre					
Temps estimé de réalisation					
Temps réel de réalisation					

10.2



Intervention lors de feux de matériaux de classe A entreposés à l'extérieur

3 heures



Objectif de l'entraînement et habiletés à développer

L'objectif de cet entraînement est de faire en sorte que les pompiers prennent part à une simulation complexe d'un incendie de matériaux de classe A leur permettant de mettre en contexte un processus d'intervention spécifique. C'est dans cet entraînement que l'expression « en agissant comme membre d'une équipe, à l'aide de l'équipement nécessaire et ayant une tâche à accomplir », souvent utilisée dans le texte de la norme NFPA 1001, prend tout son sens.

L'entraînement permettra de développer les habiletés suivantes :

- Prendre en compte l'information reçue lors de l'appel d'urgence.
- Définir la nature des matériaux impliqués.
- Repérer les dangers liés à la nature de l'intervention.
- Tenir compte de l'environnement, de la direction et de la force des vents.
- Effectuer l'intervention.
- Appliquer des règles de santé et de sécurité au travail.



Matériel suggéré pour réaliser l'entraînement

- Pour réaliser cet entraînement, il peut être utile de demander la participation d'un centre de rénovation qui fournirait une certaine quantité de bois sur laquelle on pratiquera les approches sécuritaires, les jets de lance et les techniques de déblai.
- On peut simuler cette intervention en empilant des contenants de métal de quarante-cinq gallons dans lesquels on aura distribué des matériaux de classe A comme des pièces de bois, du carton, du papier, etc. Un mélange d'essence et de diesel permettra de simuler l'incendie.



Plan général de l'entraînement

L'entraînement commence par la réception, en caserne, d'un appel d'urgence simulé. Les pompiers colligent l'information et se dirigent ensuite sur les lieux de la mise en situation. En route, ils doivent se préparer et se relayer de l'information pertinente. À leur arrivée sur les lieux, ils doivent réagir promptement et réaliser l'ensemble des opérations nécessaires à l'extinction. Une fois que la fiabilité de l'alimentation en eau sera assurée, on cessera temporairement les activités afin que chacun puisse prendre connaissance des opérations sur le chantier. De retour en caserne, on se réservera un temps, après la remise en service des équipements, pour discuter de l'entraînement en laissant la parole à chaque participant.



Séquence des exercices durant l'entraînement

1. Présenter l'objectif de l'entraînement et les habiletés qu'on souhaite développer.
2. Dès la réception de l'appel d'urgence de la simulation, mettre en commun l'information reçue et déceler, avant le départ, les risques potentiels.
3. Procéder à la mise en situation. Chaque pompier doit :
 - a) Réaliser une tâche précise;
 - b) Se conduire avec professionnalisme au sein de son équipe;
 - c) Utiliser efficacement le matériel d'intervention.
4. Après l'arrêt de la simulation, procéder à la visite des lieux dans le but de visualiser les diverses opérations qui ont été réalisées.
5. Remettre les équipements en service.
6. Rappeler l'objectif de l'entraînement. Ouvrir une discussion permettant de synthétiser les apprentissages effectués lors de la simulation. Insister sur les règles de santé et de sécurité à observer lors d'un processus d'intervention spécifique.



Préparation de l'entraînement et notes de sécurité

- Choisir un endroit du territoire propice aux manœuvres liées aux établissements.
- Les participants devront être vêtus de la tenue intégrale de combat.
- Sur les lieux des mises en situation, désigner au besoin deux personnes pour effectuer la circulation routière.
- Sur les lieux des mises en situation, veiller à ce que les participants ne se tiennent pas dans des endroits pouvant représenter un risque.
- On s'assurera qu'une trousse de premiers soins est toujours disponible rapidement.



Lier l'entraînement à des situations réelles

- Pour que cet entraînement se rapproche le plus possible de la réalité, on doit tenir compte d'un certain nombre de facteurs propres au service d'incendie, et ce, dès la réception de l'appel d'urgence :
- Si la procédure du service exige des pompiers qu'ils se présentent tous à la caserne pour revêtir leur habit de protection avant de se rendre sur les lieux de l'intervention, il faudra respecter le nombre habituel de pompiers par camion et le délai de départ de la caserne entre chaque unité;
- Si la procédure du service permet aux pompiers de se rendre directement sur les lieux de l'intervention avec leur véhicule personnel en attendant les véhicules d'urgence, il faudra aussi respecter les délais inhérents à ce mode de fonctionnement;
- Si la mise en situation se déroule dans un endroit du territoire où une demande d'entraide intermunicipale est automatique, par exemple dans le cas d'une demande pour une citerne, il faudra prévoir la participation du service en question;
- On ne doit pas hésiter à rendre plus complexe la mise en situation en jumelant deux ou plusieurs problématiques. À titre d'exemples, on peut simuler un incendie dans un vaste entrepôt de matériaux de classe A et confronter les pompiers au fait qu'il s'agit de bois de construction; on peut aussi songer à un incendie dans un entrepôt d'épicerie, incendie affaiblissant rapidement la structure d'acier du toit;
- Insister sur les risques que représentent des matériaux empilés qui peuvent s'écrouler lors de l'incendie.



Références

NFPA 1001 :

5.3 Opérations de lutte contre l'incendie : 5.3.8.

Liens cours P1 : **10**

Niveau de complexité : **3**

10.3

Intervention lors de feux de véhicules

3 heures



Objectif de l'entraînement et habiletés à développer

L'objectif de cet entraînement est de faire en sorte que les pompiers prennent part à une simulation complexe d'un incendie de véhicules leur permettant de mettre en contexte un processus d'intervention spécifique.

L'entraînement permettra de développer les habiletés suivantes :

- Prendre en compte l'information reçue lors de l'appel d'urgence.
- Définir les risques liés au type de véhicule.
- Tenir compte de l'environnement, de la direction et de la force des vents.
- Neutraliser les risques associés à l'électricité, aux liquides inflammables et aux coussins gonflables.
- Procéder à l'intervention.
- Appliquer des règles de santé et de sécurité au travail.



Matériel suggéré pour réaliser l'entraînement

Pour réaliser cet entraînement, il peut être utile de demander la participation d'un ferrailleur local qui fournirait une voiture destinée au rebut sur laquelle on pratiquera les approches sécuritaires, les jets de lance et les techniques de déblai. On installe un récipient contenant un mélange d'essence et de diesel qui permet de simuler un incendie, tour à tour, dans le coffre, sur le siège arrière, sur le plancher sous le tableau de bord, sous le moteur et sous le véhicule. Chaque équipe de pompiers doit intervenir de façon sécuritaire en fonction, entre autres, des indications simulées suivantes : direction du vent, proximité d'un bâtiment, présence de risques particuliers, etc.



Plan général de l'entraînement

L'entraînement commence par la réception, en caserne, d'un appel d'urgence simulé. Les pompiers colligent l'information et se dirigent ensuite sur les lieux de la mise en situation. En route, ils doivent se préparer et se relayer de l'information pertinente. À leur arrivée sur les lieux, ils doivent réagir promptement et réaliser l'ensemble des opérations nécessaires à l'extinction. Une fois que la fiabilité de l'alimentation en eau sera assurée, on cessera temporairement les activités afin que chacun puisse prendre connaissance des opérations sur le chantier. De retour en caserne, on se réservera un temps, après la remise en service des équipements, pour discuter de l'entraînement en laissant la parole à chaque participant.

123

Séquence des exercices durant l'entraînement

1. Présenter l'objectif de l'entraînement et les habiletés qu'on souhaite développer.
2. Dès la réception de l'appel d'urgence de la simulation, mettre en commun l'information reçue et déceler, avant le départ, les risques potentiels.
3. Procéder à la mise en situation. Chaque pompier doit :
 - a) Réaliser une tâche précise;
 - b) Se conduire avec professionnalisme au sein de son équipe;
 - c) Utiliser efficacement le matériel d'intervention.
4. Après l'arrêt de la simulation, visiter les lieux dans le but de visualiser les diverses opérations qui ont été réalisées.
5. Remettre les équipements en service.

6. Rappeler l'objectif de l'entraînement. Ouvrir une discussion permettant de synthétiser les apprentissages effectués lors de la simulation. Insister sur les règles de santé et de sécurité à observer lors d'un processus d'intervention spécifique.

10.3



Préparation de l'entraînement et notes de sécurité

- Choisir un endroit du territoire propice aux manœuvres liées aux établissements.
- Les participants devront être vêtus de la tenue intégrale de combat et porter un APRIA.
- Sur les lieux des mises en situation, désigner, au besoin, deux personnes pour effectuer la circulation routière.
- Sur les lieux des mises en situation, veiller à ce que les participants ne se tiennent pas dans des endroits pouvant représenter un risque.
- On s'assurera qu'une trousse de premiers soins est toujours disponible rapidement.



Lier l'entraînement à des situations réelles

- Pour que cet entraînement se rapproche le plus possible de la réalité, on doit tenir compte d'un certain nombre de facteurs propres au service d'incendie, et ce, dès la réception de l'appel d'urgence :
- Si la procédure du service exige des pompiers qu'ils se présentent tous à la caserne pour revêtir leur habit de protection avant de se rendre sur les lieux de l'intervention, il faudra respecter le nombre habituel de pompiers par camion et le délai de départ de la caserne entre chaque unité;
- Si la procédure du service permet aux pompiers de se rendre directement sur les lieux de l'intervention avec leur véhicule personnel en attendant les véhicules d'urgence, il faudra aussi respecter les délais inhérents à ce mode de fonctionnement;
- Si la mise en situation se déroule dans un endroit du territoire où une demande d'entraide intermunicipale est automatique, par exemple dans le cas d'une demande pour une citerne, il faudra prévoir la participation du service en question;
- On ne doit pas hésiter à rendre plus complexe la mise en situation en jumelant deux ou plusieurs problématiques. À titre d'exemples, on peut simuler un incendie dans un vaste entrepôt de matériaux de classe A et confronter les pompiers au fait qu'il s'agit d'un camion en feu dans l'entrepôt; on peut aussi songer à un incendie d'un tracteur de ferme dans un champ, incendie se propageant rapidement à la couverture végétale; enfin, une simulation d'un incendie dans un véhicule récréatif pourrait se transformer en intervention en présence de matières dangereuses par la découverte d'un réservoir de propane;
- Insister sur les risques que représentent les pare-chocs et autres pièces (cylindres de hayon) qui peuvent être projetés avec force, les coussins de sécurité qui ne sont pas déployés, les pièces explosives liées aux ceintures de sécurité et aux coussins de sécurité de toiture ou de portière (sur certains modèles de véhicules) et les différentes sources d'énergie : essence, diesel, propane ou électricité.



Références

NFPA 1001 :

5.3 Opérations de lutte contre l'incendie : 5.3.7.

Liens cours P1 : 10

Niveau de complexité : 3